

Wymagania edukacyjne z etyki

klasy I-III

Ocenię podlegają :

- wypowiedzi ustne
- umiejętność współpracy
- prace twórcze - plastyczne, scenki dramatyczne, własne teksty
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- umiejętność wysłuchania racji i poglądów innych
- prace domowe
- przygotowanie materiałów do lekcji

Kryteria oceniania:

Uczeń jest oceniany w skali:

- 6 - celujący
- 5 -bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Ocena **celująca** - wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach, wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych, samodzielnie wysuwa wnioski oraz znajduje związki przyczynowo- skutkowe poruszanego tematu, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena **bardzo dobra** – uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzonym i utrwalanym podczas zajęć, opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena **dobra** – uczeń rozumie sens zagadnień poruszanych na zajęciach oraz wykorzystywanych tekstów literackich, udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena **dostateczna** – uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności, otrzymuje wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany na zajęciach temat, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena **dopuszczająca** - uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela, rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania, wymaga dodatkowych wyjaśnień, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena **niedostateczna** – uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.