

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

dla klas 1-3 SP nr 88 w Krakowie

Klasa 1 (nowa podstawa programowa)

• SŁOWNICTWO I ZWROTY

- Uczeń:
- Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:
- liczby 1-10,
- zabawki,
- kolory,
- określenia pogody i nazwy pór roku, rośliny,
- przybory szkolne i wyposażenie sali lekcyjnej,
- przyimki miejsca,
- imiona bohaterów kursu i nazwy członków rodziny,
- emocje, cechy wyglądu, części ciała
- zwierzęta domowe i cechy opisujące zwierzęta,
- codzienne czynności, sport,
- artykuły spożywcze, potrawy i posiłki

• SŁUCHANIE I MÓWIENIE

- Uczeń:
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli,
- rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, potrafi po polsku oddać sens wysłuchanego tekstu,
- reaguje słowami i gestami na proste polecenia,
- przedstawia siebie (np. imię, ile ma lat),
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza).

• CZYTANIE I PISANIE

- Uczeń:
- przepisuje wyrazy lub proste zdania,
- pisze najprostsze wyrazy,
- rozumie ogólnie po polsku przeczytane wyrazy i bardzo proste zdania/ instrukcje.

• WYPOWIEDZI USTNE

- Uczeń:
- powtarza wyrazy i proste zdania,
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi wg wzoru,
- śpiewa piosenki, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi- samodzielnie lub w grupie,
- używa poznane wyrazy i zwroty,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- uczestniczy w mini dialogach w parach, grupie lub klasie .

PONADTO:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się nimi porozumieć, trzeba się tych języków nauczyć,
- rozpoznaje w swoim otoczeniu elementy różnych kultur np. tradycji świątecznych, potraw itp. i porównuje je ze sobą w języku polskim,
- współpracuje w grupie, korzysta ze źródeł tradycyjnych i cyfrowych,
- próbuje dokonać samooceny oraz rozwija strategię uczenia się,
- rozwija poczucie sprawczości poprzez tworzenie/współtworzenie mini projektów oraz zadań umożliwiających doświadczenia edukacyjne.

Klasa 2

• SŁOWNICTWO I ZWROTY

- Uczeń:
- Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:
- ja i moi bliscy (ubrania),
- moja szkoła (w tym liczenie do 20, alfabet),
- moje miejsce zamieszkania (dom, meble, nazwa kraju, miasta),
- moje zabawy,
- jedzenie,
- przyroda wokół mnie (pory roku, pogoda, nazwy miesięcy, zwierzęta),
- mój czas wolny i wakacje,
- sport,
- święta i tradycje, mój kraj,
- świat baśni i wyobraźni.

• SŁUCHANIE I MÓWIENIE

- Uczeń:
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli,
- rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków,
- znajduje w wypowiedzi określone informacje,
- reaguje słowami i gestami na proste polecenia,
- przedstawia siebie (np. imię, ile ma lat, gdzie mieszka),
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza),
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.

• CZYTANIE I PISANIE

- Uczeń:
- przepisuje wyrazy lub proste zdania,
- pisze wyrazy i zwroty,
- tworzy bardzo proste i krótkie zdania wg wzoru i samodzielnie,
- czyta pojedyncze wyrazy, zwroty, zdania i proste historyjki (np. komiks)
- rozumie ogólny sens czytanego tekstu,
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.

- **WYPOWIEDZI USTNE**

- Uczeń:
- powtarza wyrazy i proste zdania,
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi wg wzoru,
- śpiewa piosenki, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi- samodzielnie lub w grupie,
- używa poznane zwroty i wyrazy podczas zabawy,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- wyraża swoje upodobania.

PONADTO:

- uczeń wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że warto się uczyć języków obcych,
- posiada podstawowe informacje o krajach anglojęzycznych,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Klasa 3

- **SŁOWNICTWO I ZWROTY**

- Uczeń:
- Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:
- ja i moi bliscy,
- moja szkoła (w tym liczenie do 60),
- moje miejsce zamieszkania,
- mój dzień, moje zabawy,
- popularne zawody
- jedzenie,
- sklep,
- przyroda wokół mnie,
- mój czas wolny i wakacje,
- sport,
- święta i tradycje, mój kraj,
- świat baśni i wyobraźni.

- **SŁUCHANIE I MÓWIENIE**

- Uczeń:
- rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli,
- rozumie sens krótkich wypowiedzi, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków,
- znajduje w wypowiedzi określone informacje,
- reaguje słowami i gestami na proste polecenia,
- przedstawia siebie,
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe,
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.

- **CZYTANIE I PISANIE**

- Uczeń:
- przepisuje wyrazy lub proste zdania,
- pisze wyrazy i zwroty,
- tworzy bardzo proste i krótkie zdania wg wzoru i samodzielnie,
- czyta pojedyncze wyrazy, zwroty, zdania i proste historyjki (np. komiks)
- rozumie ogólny sens czytanego tekstu,
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.

- **WYPOWIEDZI USTNE**

- Uczeń:
- powtarza wyrazy i proste zdania,
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi wg wzoru,
- śpiewa piosenki, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi- samodzielnie lub w grupie,
- używa poznane zwroty i wyrazy podczas zabawy,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- wyraża swoje upodobania.

PONADTO:

- uczeń wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że warto się uczyć języków obcych,
- posiada podstawowe informacje o krajach anglojęzycznych,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej.