

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII dla klas I – VIII szkoły podstawowej

Podstawa opracowania

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie obowiązującej podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego oraz programów nauczania religii realizowanych w oparciu o podręczniki Wydawnictwa Święty Wojciech.

Dla klas I–IV realizowany jest program:

„Zaproszeni na ucztę z Jezusem” – program nr AZ-1-01/18.

Dla klas V–VIII realizowany jest program:

„Bóg kocha i zbawia człowieka” – program nr AZ-2-01/18.

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii dotyczy w szczególności:

1. stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych;
2. znajomości podstawowych prawd wiary;
3. znajomości i rozumienia treści biblijnych;
4. znajomości podstawowych modlitw i prawd katechizmowych;
5. umiejętności posługiwania się podstawową terminologią religijną;
6. umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach życia codziennego;
7. aktywności i zaangażowania podczas zajęć;
8. systematyczności wykonywania powierzonych zadań;
9. umiejętności współpracy z innymi;
10. postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości psychofizyczne, zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz postępy w nauce.

II. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca – 6

Uczeń:

posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawowe wymagania programowe;
samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości;
sprawnie posługuje się poznaną terminologią religijną;
samodzielnie analizuje i interpretuje teksty biblijne;
wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
aktywnie uczestniczy w zajęciach;
podejmuje dodatkowe zadania i inicjatywy;
potrafi samodzielnie łączyć wiadomości religijne z wydarzeniami życia codziennego;
osiąga sukcesy w konkursach lub podejmuje działania dodatkowe związane z religią.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
samodzielnie i poprawnie posługuje się poznanymi wiadomościami;
rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe prawdy wiary;
poprawnie interpretuje poznane teksty biblijne;
systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach;
potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach;
starannie i systematycznie wykonuje powierzone zadania.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
poprawnie posługuje się podstawową terminologią religijną;
zna podstawowe prawdy wiary;
rozumie poznane treści biblijne i religijne;

potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach;
jest aktywny podczas zajęć;
wykonuje większość powierzonych zadań samodzielnie.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
zna najważniejsze prawdy wiary;
z pomocą nauczyciela wykonuje zadania;
rozpoznaje podstawowe wydarzenia i postacie biblijne;
zna podstawowe modlitwy;
potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych treści;
wykazuje podstawową aktywność podczas zajęć.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszego kształcenia;
z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
rozpoznaje podstawowe pojęcia religijne;
posiada fragmentaryczną znajomość podstawowych prawd wiary;
zna niektóre podstawowe modlitwy;
podejmuje próby uzupełniania braków.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
nie wykazuje znajomości podstawowych treści omawianych podczas zajęć;
nie podejmuje prób uzupełnienia braków mimo udzielonej pomocy.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

KLASA I

Podręcznik: „Pan Bóg jest naszym Ojcem”

Uczeń:

- wie, że Bóg jest Stwórcą świata i kocha każdego człowieka;
- zna podstawowe prawdy o Bogu jako kochającym Ojcu;
- rozpoznaje podstawowe znaki i symbole religijne;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa;
- wie, że Jezus jest Synem Bożym;
- zna podstawowe modlitwy, w szczególności: znak krzyża, „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo”;
- rozpoznaje podstawowe okresy roku liturgicznego;
- zna podstawowe wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą;
- rozumie znaczenie miłości Boga i bliźniego;
- potrafi wskazać przykłady dobrego postępowania;
- uczestniczy w rozmowie na temat wiary i życia chrześcijańskiego.

KLASA II

Podręcznik: „Chcemy poznać Pana Jezusa”

Uczeń:

- zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;
- rozumie, że Jezus objawia ludziom miłość Boga;
- zna wybrane przypowieści i cuda Jezusa;
- wie, czym jest modlitwa;
- zna podstawowe modlitwy chrześcijańskie;

- rozumie znaczenie sakramentu chrztu;
- zna podstawowe zasady życia chrześcijańskiego;
- rozpoznaje podstawowe wydarzenia roku liturgicznego;
- wie, że Pismo Święte jest słowem Boga;
- potrafi wskazać przykłady naśladowania Jezusa w codziennym życiu;
- rozumie znaczenie przebaczenia i miłości bliźniego.

KLASA III

Podręcznik: „Pan Jezus nas karmi”

Uczeń:

- zna podstawowe prawdy wiary;
- zna najważniejsze wydarzenia historii zbawienia;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- zna warunki dobrej spowiedzi;
- rozumie znaczenie sakramentu pokuty i pojednania;
- zna podstawowe części Mszy Świętej;
- rozumie, że Eucharystia jest spotkaniem z Jezusem;
- zna przykazania Boże;
- zna najważniejsze modlitwy;
- potrafi wyjaśnić znaczenie modlitwy i sakramentów;
- potrafi wskazać przykłady życia zgodnego z przykazaniami;
- rozumie znaczenie przebaczenia i pojednania.

KLASA IV

Podręcznik: „Pan Jezus jest naszym życiem”

Uczeń:

- zna podstawowe wydarzenia historii zbawienia;
- potrafi korzystać z Pisma Świętego;
- zna podstawowe informacje dotyczące powstania i budowy Pisma Świętego;
- rozumie, że Jezus jest obecny w życiu człowieka;
- zna podstawowe prawdy dotyczące sakramentów;
- zna przykazania Boże i potrafi wyjaśnić ich znaczenie;
- rozumie znaczenie miłości Boga i bliźniego;
- zna podstawowe wydarzenia roku liturgicznego;
- potrafi wskazać chrześcijańskie sposoby przeżywania świąt;
- rozpoznaje podstawowe znaki i symbole liturgiczne;
- potrafi zastosować poznane wartości w codziennym życiu.

KLASA V

Podręcznik: „Bóg szuka człowieka”

Uczeń:

- rozumie, że człowiek jest powołany do relacji z Bogiem;
- zna podstawowe wydarzenia historii zbawienia;
- potrafi wskazać najważniejsze postacie biblijne;
- rozumie znaczenie przymierza Boga z człowiekiem;
- zna podstawowe treści Starego i Nowego Testamentu;
- potrafi korzystać z Pisma Świętego;
- rozumie znaczenie wiary w życiu człowieka;
- zna podstawowe prawdy dotyczące Kościoła;
- rozumie znaczenie modlitwy;
- potrafi wskazać przykłady realizowania wartości chrześcijańskich;
- dostrzega obecność Boga w historii i życiu człowieka.

KLASA VI

Podręcznik: „Jezus nas zbawia”

Uczeń:

- zna podstawowe wydarzenia związane z życiem i działalnością Jezusa;
- rozumie znaczenie śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- zna podstawowe treści Ewangelii;
- potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia historii zbawienia;
- rozumie znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina;
- zna podstawowe informacje dotyczące początków Kościoła;
- rozumie znaczenie świadectwa wiary;
- zna wybrane postacie świętych;
- potrafi wyjaśnić znaczenie chrześcijańskich świąt;
- dostrzega związek między wiarą a codziennym życiem;
- potrafi wskazać sposoby naśladowania Jezusa.

KLASA VII

Podręcznik: „Bóg wskazuje nam drogę”

Uczeń:

- zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej;
- rozumie znaczenie Bożych przykazań;
- potrafi wyjaśnić znaczenie Dekalogu;
- rozumie znaczenie sumienia;
- potrafi wskazać zasady odpowiedzialnego podejmowania decyzji;
- rozumie wartość życia ludzkiego;
- zna podstawowe zasady moralności chrześcijańskiej;
- rozumie znaczenie miłości Boga i bliźniego;
- potrafi odnieść przykazania do konkretnych sytuacji życia codziennego;
- rozumie znaczenie odpowiedzialności za własne postępowanie;
- zna podstawowe zasady życia we wspólnocie Kościoła.

KLASA VIII

Podręcznik: „Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat”

Uczeń:

- zna podstawowe prawdy dotyczące Ducha Świętego;
- rozumie znaczenie sakramentu bierzmowania;
- zna dary i owoce Ducha Świętego;
- rozumie rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła;
- zna podstawowe informacje dotyczące historii Kościoła;
- potrafi wskazać wybrane postacie świętych i świadków wiary;
- rozumie znaczenie odpowiedzialności za wiarę i podejmowane decyzje;
- potrafi wskazać wartości chrześcijańskie ważne w życiu młodego człowieka;
- rozumie znaczenie wspólnoty Kościoła;
- potrafi dostrzegać współczesne wyzwania stojące przed chrześcijaninem;
- potrafi uzasadnić znaczenie wiary w życiu człowieka;
- jest przygotowany do świadomego podejmowania decyzji związanych z dalszym rozwojem religijnym.

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

odpowiedzi ustne; prace pisemne; kartkówki i sprawdziany; aktywność podczas zajęć; pracę indywidualną i grupową; wykonywanie zadań praktycznych; prowadzenie zeszytu; wykonywanie prac dodatkowych; prezentacje; projekty edukacyjne; udział w konkursach religijnych;

inne formy aktywności związane z realizacją programu nauczania.

V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dostosowanie może dotyczyć w szczególności:

- wydłużenia czasu pracy;
- dostosowania formy i zakresu sprawdzania wiadomości;
- stosowania dodatkowych wyjaśnień i instrukcji;
- dzielenia materiału na mniejsze partie;
- umożliwienia korzystania z pomocy dydaktycznych;
- dostosowania poziomu trudności zadań;
- uwzględniania indywidualnego tempa pracy ucznia;
- wzmacniania motywacji i doceniania postępów ucznia.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Szczegółowe wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas wynikają z realizowanego programu nauczania religii, podręcznika oraz planu pracy nauczyciela.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia stopień opanowania wiadomości i umiejętności, aktywność ucznia, systematyczność pracy oraz indywidualne możliwości i postępy ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.