

Wymagania edukacyjne z etyki w klasach I-III

Zasady oceniania

Ocenię podlega aktywne uczestnictwo w zajęciach, umiejętność formułowania własnego zdania z użyciem podstawowych pojęć z zakresu etyki, staranne prowadzenie zeszytu, prace twórcze (plastyczne, scenki dramatowe, własne teksty itp.), umiejętność wygłaszania własnych poglądów oraz wysłuchania poglądów innych, terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela. Ocena uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń oraz dostosowaniem wymagań.

Kryteria oceniania

Ocena **celująca** - wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach, wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań, biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych, samodzielnie wysuwa wnioski oraz znajduje związki przyczynowo- skutkowe poruszanego tematu, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena **bardzo dobra** – uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzonym i utrwalanym podczas zajęć, opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych, prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena **dobra** – uczeń rozumie sens zagadnień poruszanych na zajęciach oraz wykorzystywanych tekstów literackich, udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych, prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena **dostateczna** – uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności, otrzymuje wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany na zajęciach temat, prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena **dopuszczająca** - uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela, rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania, wymaga dodatkowych objaśnień, prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena **niedostateczna** – uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą