

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Przykazania kościelne, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
2. Posiada informacje i umie je przekazać o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. – Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
3. Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
4. Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga. – Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła. Wie czym jest Kościół hierarchiczny. –
5. Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
6. Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej. Potrafi omówić szczegółowo każdy z sakramentów.
7. Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
8. Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
9. Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
10. Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
11. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy. – Opowiada o życiu św. Wojciecha. Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła. – Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
12. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
13. Posiada uzupełniony zeszyt z religii.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

1. Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
2. Potrafi Opowiedzieć historie biblijne ze Starego Testamentu: o Dawidzie, Salomonie i Mojżeszu;
3. Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. – Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
4. Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
5. Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga. – Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
6. Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
7. Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej, potrafi je omówić.
8. Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
9. Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
10. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy. – Opowiada o życiu św. Wojciecha. Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
11. Posiada uzupełniony zeszyt z religii.

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

2. Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. – Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła.
3. Wymienia nazwy i symbole Kościoła. – Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła, rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
4. Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
5. Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
6. Wymienia przykazania kościelne.
7. Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
8. Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
9. Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym brakuje paru notatek notatek.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

1. Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
2. Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
3. Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga. Rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
4. Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
5. Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
6. Okazuje szacunek osobom dorosłym.
7. Posiada zeszyt z religii, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

1. Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, mówi je z dużą pomocą nauczyciela.
2. Opowiada o roli Ducha Świętego.
3. Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
4. Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga.
5. Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
6. Okazuje szacunek osobom dorosłym.
7. Posiada zeszyt z religii, w którym prowadzi niesystematyczne notatki

Na ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Przykazania kościelne, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
2. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
3. Wymienia przymioty wiary.
4. Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. – Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
5. Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem. – Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy. – Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.
6. Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim. Potrafi je zinterpretować i odnieść do życia codziennego, podając przykłady.
7. Potrafi przedstawić najważniejsze informacje dotyczące Biblii, znajduje fragmenty za pomocą sigli bez pomocy nauczyciela, właściwie interpretuje fragmenty biblijne zna gatunki literackie w niej występujące.
8. Potrafi omówić wszystkie siedem wezwań modlitwy Pańskiej.
9. Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, potrafi przedstawić skutki dobra i zła. Wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne.
10. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
11. Posiada uzupełniony zeszyt z religii.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
2. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
3. Wymienia przymioty wiary.
4. Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.
5. Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem. – Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
6. Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim. Potrafi je zinterpretować i odnieść do życia codziennego, podając przykłady.
7. Potrafi przedstawić najważniejsze informacje dotyczące Biblii, znajduje fragmenty za pomocą sigli bez pomocy nauczyciela, zna gatunki literackie w niej występujące.
8. Potrafi omówić wszystkie siedem wezwań modlitwy Pańskiej.
9. Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, potrafi przedstawić skutki dobra i zła. Wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne.
10. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
11. Posiada uzupełniony zeszyt z religii.

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Przykazania kościelne, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
2. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
3. Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. – Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
4. Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem. – Przedstawia rodzaje i formy modlitwy Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.

5. Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych.
6. Potrafi przedstawić najważniejsze informacje dotyczące Biblii, naprowadzony znajduje fragmenty za pomocą sigli przy pomocy nauczyciela interpretuje fragmenty biblijne znając gatunki literackie w niej występujące.
7. Potrafi omówić wszystkie siedem wezwań modlitwy Pańskiej.
8. Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, potrafi przedstawić skutki dobra i zła.
9. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
10. Posiada uzupełniony zeszyt z religii.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty.
2. Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.
3. Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
4. Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych.
5. Potrafi przedstawić najważniejsze informacje dotyczące Biblii.
6. Potrafi omówić większość wezwań modlitwy Pańskiej.
7. Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki
8. Posiada zeszyt z religii z pewnymi brakami.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy.
2. Wskazuje na trudności w wierze.
3. Potrafi powiedzieć, czym jest modlitwa.
4. Przy pomocy nauczyciela opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych.
5. Potrafi przedstawić kilka informacji dotyczących Biblii.
6. Umie powiedzieć przynajmniej dwie informacje dotyczące modlitwy Pańskiej.
7. Posiada zeszyt z religii, w którym brakuje dużo notatek.

Na ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY ÓSMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Przykazania kościelne, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania., Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne.
2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. – Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
3. Opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
4. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
5. Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
6. Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
7. Omawia karę śmierci. – Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.
8. Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci. – Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
9. Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
10. Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga. – Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
11. Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
12. Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
13. Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Przykazania kościelne, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania., dwa przykazania miłości, przykazania kościelne.
2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. – Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
3. Opisuje podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
4. Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
5. Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
6. Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
7. Omawia karę śmierci. – Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.
8. Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
9. Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga. – Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
10. Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
11. Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
12. Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę **DOBRĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Przykazania kościelne, Siedem grzechów głównych, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania., dwa przykazania miłości, przykazania kościelne.
2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka
3. Opisuje podstawowe pojęcia etyczne.
4. Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.

5. Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
6. Omawia karę śmierci. – Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.
7. Potrafi omówić czym jest powołanie.
8. Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
9. Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
10. Wymienia sposoby przeżywania miłości.
11. Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Siedem grzechów głównych, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania., dwa przykazania miłości,
2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka
3. Opisuje podstawowe pojęcia etyczne.
4. Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
5. Przy pomocy nauczyciela uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
6. Zna stanowisko Kościoła wobec kary śmierci.
7. Wymienia różne przykłady powołania
8. Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
9. Wymienia sposoby przeżywania miłości.
10. Posiada zeszyt, w którym brakuje części notatek.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy.
2. Wymienia wspólnoty w życiu człowieka
3. Z pomocą nauczyciela potrafi opisać podstawowe pojęcia etyczne.
4. Przy pomocy nauczyciela uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
5. Zna stanowisko Kościoła wobec kary śmierci.
6. Wymienia różne przykłady powołania
7. Wymienia sposoby przeżywania miłości.
8. Posiada zeszyt, w którym brakuje znacznej części notatek.

Na ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.