

WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (KLASY I-III)

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów oraz rodziców z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na danym poziomie edukacyjnym (klasa I, klasa II, klasa III).

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6, zaś ocena śródroczna i roczna są ocenami opisowymi.

2. Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez rozwiązywanie dodatkowych i trudniejszych zadań na lekcjach oraz w formie prac domowych
- udział w życiu szkoły
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Indywidualizacja:

W pracy z uczniem na zajęciach nauczyciel uwzględnia:

- wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej
- własne obserwacje
- wskazania lekarza specjalisty

4. Sposoby formułowania ocen bieżących:

- werbalne
- gesty i mimika
- ocena wyrażona w stopniu

5. Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się poprzez:

- obserwację uczniów
- karty pracy
- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- analizę wytworów pracy uczniów
- zadania praktyczne
- samokontrolę uczniów
- projekty edukacyjne

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, muzycznej oraz technicznej głównym kryterium oceniania jest:

- postawa ucznia
- osobiste zaangażowanie
- systematyczne przynoszenie stroju gimnastycznego
- informacja o częstym braku stroju będzie odnotowywana w dzienniku Librus- zakładka uwagi oraz powoduje obniżenie oceny częściowej z zachowania
- indywidualny wysiłek
- doprowadzenie pracy do końca (edukacja plastyczna i techniczna)

7. Ogólne kryteria ocen bieżących:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje inne ważne wiadomości ze względu na daną dziedzinę osiągnięć edukacyjnych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych

- **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
 - rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

- **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi w zakresie danej klasy
 - przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności
 - ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy

- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - ma problemy z opanowaniem podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi w zakresie danej klasy
 - przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim, elementarnym stopniu trudności

- **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi w zakresie danej klasy
 - nie potrafi rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
 - nie robi postępów w nauce