

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego (SWiSOW) - RELIGIA

Zasady oceniania z religii zostały opracowane na podstawie „**Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w klasach I – IV – Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii**” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,

Cele ogólne oceniania na Religii

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
- Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
- Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem się na Boga.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i podręcznika. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana opisane są w Statucie SP1 w Skawinie.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w klasie 1

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i z zaangażowaniem pracuje na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.
- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Akt wiary*, *Akt nadziei*, *Akt miłości*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Opowiada o modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, z zaangażowaniem pracuje na lekcji.
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada o św. Jadwidze i św. Kazimierzu – patronach roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w klasie 2

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.
- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *2 przykazań miłości*, *Aniele Boży*, *Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu*, *Dekalog*, *7 Sakramentów*, *7 grzechów głównych*.
- Wymienia przykazania Boże.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.

- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę i z zaangażowaniem pracuje na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia niektóre grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.

- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.
- Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Opowiada o Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w klasie 3

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy trzeciej.
- Opowiada o patronie roku: kim był św. Stanisław Kostka i w czym warto go naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.

- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce; wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Wyjaśnia, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o strukturze liturgii słowa i jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wyjaśnia prawdę wiary, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew
- jest obecny pod postacią chleba i wina.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wymienia, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Opowiada o tajemnicach różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, Drogi Krzyżowej, Gorzkich Żali.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie go czyni.

- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.
- Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Wymienia strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej.
- Omawia, czym jest błogosławieństwo.
- Opowiada o tajemnicach różańca świętego.
- Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.
- Wymienia przykazania Dekalogu.
- Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Opowiada o gestach, obrzędach, postawach i modlitwach występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Omawia, czym jest błogosławieństwo.

- Prezentuje niektóre tajemnice różańca świętego.
- Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada z pomocą nauczyciela o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.
- Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.
- Opowiada ogólnie o Mszy Świętej.
- Opowiada o warunkach przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Omawia, czym jest błogosławieństwo.
- Wymienia niektóre tajemnice różańca świętego.
- Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w klasie 4

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Opowiada o patronie roku: kim był św. Szymon z Lipnicy oraz w czym warto go naśladować.
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, gazetki religijnej.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.
- Zna modlitwy i mały katechizm: Dekalog, 7 Sakramentów, 7 grzechów głównych, 5 warunków sakramentu pokuty, Modlitwę przed nauką religii, Pod Twoją obronę, Skład Apostolski
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga i dlatego z Nim łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, z zaangażowaniem pracuje na lekcji.
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania

- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga i dlaczego z Nim łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga i dlaczego z Nim łatwiej przezwyciężać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi ćwiczenia (zeszyt), w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w klasie 5

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.

- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych,

Na ocenę dobrą uczeń:

– Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia

– Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.

– Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.

– Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym

– Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.

– Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.

– Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.

– Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abela i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.

– Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).

– Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i

Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.

– Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.

– Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.

– Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.

– Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.

– Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.

– Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.

– Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.

– Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.

– Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).

– Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi

oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.

– Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).

- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych,

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia
 - Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym
 - Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
 - Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
 - Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
 - Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abela i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
 - Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
 - Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
 - Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
 - Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
 - Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
 - Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
 - Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi
- oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).

- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych,

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Siedem grzechów głównych,
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych,

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

