

KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

1. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w okresie i dwa braki zadań domowych.
2. Aktywna praca podczas lekcji oceniana jest przez nauczyciela „plusami”, zebranie trzech „plusów” oznacza wystawienie oceny bdb z pracy na lekcji.
3. Brak pracy na lekcji oceniane jest „minusami”, trzy minusy oznaczają ocenę ndst z pracy na lekcji.
4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres trzech tematów z teorii. Uczeń może zgłosić się sam do odpowiedzi ustnej.
5. Kartkówki obejmują materiał nie większy niż trzy tematy.
6. Każdą ocenę z kartkówki uczeń może jednokrotnie poprawić do momentu pisania kolejnej. (poprzednia ocena nie jest skreślana)
7. Klasówki obejmują materiał jednego działu, są zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym. Termin ustalany jest z uczniami, alby nie kolidował z innymi obowiązkami uczniowskimi.
8. Każdą ocenę z klasówki uczeń może jednokrotnie poprawić do momentu pisania kolejnej (poprzednia ocena nie jest skreślana).
9. Oceny ze sprawdzianów ustala się następująco:
98- 100% celujący
90-97% bardzo dobry
71-89% dobry
50-70% dostateczny
31-49% dopuszczający
0-30% niedostateczny
10. W przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac pisemnych uczeń nie może takiej pracy poprawiać.
11. Oceny należy poprawiać na bieżąco, nie ma możliwości poprawy zaległych sprawdzianów tuż przed klasyfikacją.
12. Podczas okresu nauczyciel proponuje „zadania dla chętnych” do wykonania w domu, których wykonanie rozszerza wiedzę z fizyki. Zadania te są oceniane. Mogą mieć formę pomiarów, wykonania doświadczeń, budowy przyrządów lub prezentacji itp.
13. Ocenę uczeń może uzyskać podczas pracy w grupach (nie ulega ona poprawie, a w przypadku nieobecności ucznia - nie jest ona uzupełniana).
14. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania podręcznika na lekcji fizyki.

Podpis Nauczyciela

Podpis Ucznia