

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Szkoła Podstawowa nr 88

im. Stefana Żeromskiego w Krakowie

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności ,

- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ,
- 2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie poprawił prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne.
- 4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

2.Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności :

	Forma	Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	Kartkówki zapowiedziane (trwające do 15 min) Kartkówki niezapowiedziane (trwające do 15 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z trzech ostatnich tematów • zagadnienia z ostatniego tematu 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

2. Odpowiedzi ustne	• zagadnienia z dwóch ostatnich tematów	• bez zapowiedzi
3. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie, umiejętność korzystania z informacji
4. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych	• dana partia materiału	
5. Prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat podczas zajęć.	• dana partia materiału	• ocenie podlegają: wiadomości i umiejętności objęte zakresem projektu, w tym umiejętność łączenia treści z różnych dziedzin wiedzy, prezentacja projektu
6. Praca z mapą	• zakres treści zwiększa się wraz z kolejnością wprowadzania materiału	Sprawdzenie umiejętności może mieć charakter ustny lub pisemny

Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach geografii:

- rozumienie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji
- prowadzenie rozumowań
- analizowanie tekstów geograficznych
- rozwiązywanie problemów geograficznych z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów geograficznych
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

Sposób oceniania sprawdzianów, kartkówek:

uczeń bez dysfunkcji		uczeń z dysfunkcjami	
ocena	%	ocena	%
celujący	98%- 100%	celujący	97%- 100%
bardzo dobry	85%-97	bardzo dobry	83%-96
dobry	70%-	dobry	68%-82%
dostateczny	84%	dostateczny	52%-67%
dopuszczający	55%-69%	dopuszczający	28%-51%
niedostateczny	300%-54%	niedostateczny	

- Po zrealizowaniu obszerniejszego działu (materiału) uczeń pisze pracę pisemną – sprawdzian. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami , co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszytych przedmiotowych.
- Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane,
- Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.
- Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż jeden tydzień.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy pisemnej musi zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia . Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.
- Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 10 dni roboczych od ich napisania.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu
 - a) uczniowie na zajęciach lekcyjnych (analiza, omówienie)
 - b) rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych
- Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.
- Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane w szkole przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

4. Ocena z odpowiedzi ustnej:

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji
- W odpowiedzi ustnej oceniana jest:
 - a) zawartość rzeczowa dobór treści
 - b) uzasadnienie
 - c) stosowanie języka geograficznego
 - d) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

5. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności zawartych w zeszytcie ćwiczeń:

- ćwiczenia z geografii są obowiązkowe w klasie 8
- ćwiczenia z 1 brakującym zadaniem –ocena bardzo dobra
- ćwiczenia z 3 brakującymi zadaniami-ocena dobra
- ćwiczenia z 5 brakującymi zadaniami-ocena dostateczna
- ćwiczenia z 7 brakującymi zadaniami-ocena dopuszczająca
- ćwiczenia z 8 i więcej brakującymi zadaniami-ocena niedostateczna
- nauczyciel ocenia w zeszytcie ćwiczeń:
 - a) poprawność merytoryczną wykonanych zadań,
 - b) systematyczność wykonywanych zadań,
 - c) estetykę i staranność wykonania,
 - d) czytelność i funkcjonowanie rozwiązań graficznych.

6.Praca w grupach:

Ocenie podlega sposób pracy w grupie:

- a) planowanie wspólnych działań
- b) współudział w podejmowaniu decyzji
- c) przyjmowanie odpowiedzialności z pracę
- d) udział w dyskusji
- e) zadawanie pytań
- f) udzielanie pytań
- g) udzielanie odpowiedzi
- h) uzasadnianie swojego stanowiska

7. Aktywność geograficzna poza lekcjami:

- Uczeń oceniany jest za :
 - udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich akcjach o tematyce przyrodniczo - ekologicznej))
 - a) za udział w konkursach szkolnych

8. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:

- słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego:
 - wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych
 - pozwala pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów
 - dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia
- ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń

- nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania

9. Inne:

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności
- Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.

- W okresie uczeń może zgłosić: 2 np.-przy 2h tygodniowo i 1 np.- przy 1h na tydzień. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych (zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kserokopii, karty pracy itp.), brak przygotowania do odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki Materiał z którego uczeń zgłosił np. musi być uzupełniony na następną lekcję. **Nieprzygotowanie uczeń zgłasza jedynie na początku lekcji.**
- Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu (w całym roku), wg następujących zasad:
Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych
W następnej kolejności z odpowiedzi
Prace w zeszytach ćwiczeń
Inne(umiejętność korzystania z informacji na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami geografii – udział w konkursach, akcjach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej)
 - Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia

10. Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz.356).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1651).

ROZPORZĄDZENIEMINISTRA EDUKACJI z dnia 28 czerwca 2024 r.(Dz.U. 2024 poz. 996)zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
Statut Szkoły Podstawowej Nr 88 w Krakowie.

Dorota Makowska - Junak