

# **Przedmiotowe zasady oceniania dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej na lekcjach chemii w Szkole Podstawowej nr 88 im. Stefana Żeromskiego w Krakowie**

opracowała mgr Magdalena Guła

## **I. Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2015 poz. 843).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2017 poz. 1651).
4. Statutu Szkoły
5. Programu nauczania chemii w 7-8 klasach szkoły podstawowej „Chemia Nowej Ery” wydawnictwa „Nowa Era”

## **II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych zasadach oceniania.**

Nauczyciel do 30 września każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO z chemii. Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych,
- kryteriów oceniania,
- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- minimalnej liczbie ocen z przedmiotu,
- zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych,
- zasady poprawiania ocen,
- zasady dotyczące zaliczenia sprawdzianu, kartkówki na którym uczeń nie był,
- informacji o godzinie, na której uczeń i rodzice mogą uzyskać pomoc ze strony nauczyciela,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z danych zajęć edukacyjnych.

Najistotniejsze informacje dotyczące PZO uczniowie otrzymują na piśmie i mają obowiązek wkleić je do zeszytu oraz zapoznać z nimi rodziców. Rodzice mają obowiązek złożyć podpis informujący, że zapoznali się z przedmiotowym systemem oceniania. Nauczyciel odnotowuje informacje o zapoznaniu uczniów z PZO z chemii w dzienniku lekcyjnym (w temacie lekcyjnym).

## **III. Formy i metody sprawdzania wiedzy.**

Głównym elementem podlegającym ocenie jest systematyczność i zaangażowanie w lekcję chemii.

Ocenianiu podlegają zdobyte wiadomości, umiejętności, postęp w pracy ucznia, jego wysiłek oraz aktywność.

Oceny są jawne i dostępne dla uczniów i rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Wiedza i zaangażowanie na lekcjach chemii będzie sprawdzane w następujących formach:

- a) sprawdzian wiadomości;

- b) odpowiedź usta;
- c) kartkówka;
- d) zaangażowanie w pracę na lekcji;
- e) pozostałe formy nie wymienione powyżej – w zależności od bieżących potrzeb.

Oceny ustala się według sześciostopniowej skali ocen zgodnie z §26, pkt.15, ust. 2 Statutu Szkoły. W przypadku prac pisemnych, wyniki punktowe będą przeliczane na oceny. Obowiązuje skala:

98% - 100% celujący

84% - 97% bardzo dobry

67% - 83% dobry

50% - 66% dostateczny

31% - 49% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

**Sprawdzian wiadomości**, obejmuje jeden dział, jest zapowiedziany z minimalnym wyprzedzeniem jednego tygodnia. Sprawdziany są pracami obowiązkowymi. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek napisać daną pracę pisemną w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Praca pisemna jest przechowywana przez nauczyciela. Uczeń i rodzice mają prawo do wglądu pracy.

**Odpowiedź ustna** - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub z materiału ustalonego przez nauczyciela. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są zarówno wiadomości i umiejętności ucznia, jak również rozumienie i zaangażowanie oraz umiejętność stosowania zdobytej wiedzy.

**Kartkówka** jest szybką pisemną formą sprawdzenia bieżącej wiedzy ucznia, obejmująca swoim zakresem wiedzę z ostatnich trzech tematów lekcyjnych oraz z zagadnień, które nie podlegają przedawnieniu, jak nazwy i symbole pierwiastków czy podstawowe pojęcia chemiczne. Kartkówka może być zapowiedziana, chociaż warunek ten nie jest konieczny.

W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy, uczeń otrzymuje z w/w sprawdzianu/kartkówki ocenę niedostateczną. Wiąże się to też z zakończeniem pracy.

Uczeń może jednokrotnie poprawiać oceny niesatysfakcjonujące ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy (zarówno wyższa jak i niższa) jest wpisywana do dziennika.

**Prowadzenie zeszytu** - Uczeń ma obowiązek starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.

**Wykorzystanie wiedzy w praktyce** – nauczyciel może ocenić zaangażowanie ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać oceną lub znakiem plus (+). Pięć plusów otrzymane przez ucznia to ocena bardzo dobra, cztery plusy to dobra. Brak pracy na lekcji oceniane jest znakiem minus (-) pięć minusów oznaczają ocenę niedostateczną z pracy na lekcji.

Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze. Zgłaszane są one na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianej wcześniej kartkówki lub sprawdzianu. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej tydzień uczeń ma prawo do zwolnienia ze wszystkich form sprawdzania z bieżącego materiału przez okres trzech dni.

#### **IV. Wymagania ogólne na poszczególne oceny**

##### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o ponadprzeciętnej trudności,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości oraz umiejętności w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, □ chętnie podejmuje działania wykraczające poza program nauczania.

##### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań,
- wykazuje samodzielność i korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać oraz odczytywać równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe,
- poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią chemiczną,
- potrafi planować eksperymenty chemiczne.

##### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie korzysta z poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- swobodnie zapisuje, uzgadnia i odczytuje równania reakcji chemicznych,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności i pisze równania reakcji.

##### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- w miarę samodzielnie potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy, jak np.: układ okresowy pierwiastków, tablica rozpuszczalności wodorotlenków i soli, krzywe rozpuszczalności,
- zna język chemiczny i stara się poprawnie się nim posługiwać,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia proste równania reakcji chemicznych.

##### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe zasady pisowni prostych wzorów i równań chemicznych,
- zna podstawowe prawa, wielkości chemiczne i jednostki, symbolikę i terminologię chemiczną,
- posiada podstawową wiedzę teoretyczną,
- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące na lekcji chemii,
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

W przypadku gdy uczeń nie spełnia wymagań na którąkolwiek z powyższych ocen, nauczyciel ma prawo do postawienia oceny niedostatecznej, zarówno śródrocznej jak i końcowej rocznej.

Warunki oraz tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych reguluje Statut Szkoły.