

## **Przedmiotowy system oceniania z geografii**

**Szkoła Podstawowa nr 88**

**im. Stefana Żeromskiego w Krakowie**

### **1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności ,
- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ,
- 2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie poprawił prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne.
- 4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

**2. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności :**

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Zasady</b>
<b>1. Prace pisemne w klasie</b>	<b>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	<b>Kartkówki zapowiedziana (trwające do 15 min)</b>  <b>Kartkówki niezapowiedziana (trwające do 15 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z trzech ostatnich tematów</li> <li>• zagadnienia z ostatniego tematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem</li> </ul>
<b>2. Prace domowe</b>	<b>pisemne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	<b>w innej formie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie obserwacji, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji</li> </ul>	
<b>3. Odpowiedzi ustne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z dwóch ostatnich tematów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
<b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie, umiejętność korzystania z informacji</li> </ul>
<b>5. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dana partia materiału</li> </ul>	

6. Prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat w terminie do 14 dni	• dana partia materiału	• ocenie podlegają: wiadomości i umiejętności objęte zakresem projektu, w tym umiejętność łączenia treści z różnych dziedzin wiedzy, prezentacja projektu
7. Praca z mapą	• zakres treści zwiększa się wraz z kolejnością wprowadzania materiału	Sprawdzenie umiejętności może mieć charakter ustny lub pisemny

### Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach geografii:

- rozumienie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji
- prowadzenie rozumowań
- analizowanie tekstów geograficznych
- rozwiązywanie problemów geograficznych z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów geograficznych
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

### Sposób oceniania sprawdzianów, kartkówek:

uczeń bez dysfunkcji		uczeń z dysfunkcjami	
ocena	%	ocena	%
celujący	98%- 100%	celujący	97%- 100%
bardzo dobry	85%-97	bardzo dobry	83%-96
dobry	70%-84%	dobry	68%-82%
dostateczny	55%-69%	dostateczny	52%-67%
dopuszczający	40%-54%	dopuszczający	38%-51%
niedostateczny		niedostateczny	

- Po zrealizowaniu obszerniejszego działu ( materiału) uczeń pisze pracę pisemną – sprawdzian. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami , co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszytcie przedmiotowym.
- Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z
- Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.

- Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż jeden tydzień.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy pisemnej musi zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia . Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.
- Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 10 dni roboczych od ich napisania.
- Jeżeli uczeń nie napisze zaległych prac pisemnych w wyznaczonym terminie , to otrzymuje z tych prac ocenę niedostateczną.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu
  - a) uczniowie na zajęciach lekcyjnych ( analiza, omówienie)
  - b) rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych
- Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.
- Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane w szkole przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

#### **4. Ocena z odpowiedzi ustnej:**

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji
- W odpowiedzi ustnej oceniana jest:
  - a) zawartość rzeczowa dobór treści
  - b) uzasadnienie
  - c) stosowanie języka geograficznego
  - d) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

#### **5. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności zawartych w zeszytach ćwiczeń:**

- ćwiczenia z geografii są obowiązkowe w klasie 8
- ćwiczenia z 1 brakującym zadaniem –ocena bardzo dobra
- ćwiczenia z 3 brakującymi zadaniami-ocena dobra
- ćwiczenia z 5 brakującymi zadaniami-ocena dostateczna
- ćwiczenia z 7 brakującymi zadaniami-ocena dopuszczająca -
- ćwiczenia z 8 i więcej brakującymi zadaniami-ocena niedostateczna
- nauczyciel ocenia w zeszytach ćwiczeń:
  - a) poprawność merytoryczną wykonanych zadań,
  - b) systematyczność wykonywanych zadań,
  - c) estetykę i staranność wykonania,
  - d) czytelność i funkcjonowanie rozwiązań graficznych.

#### **6.Praca w grupach:**

- Ocenie podlega sposób pracy w grupie:
- a) akceptowanie powierzonych ról
  - b) akceptowanie przydzielonych prac
  - c) akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie
  - d) planowanie wspólnych działań
  - e) współudział w podejmowaniu decyzji
  - f) przyjmowanie odpowiedzialności z pracą
  - g) udział w dyskusji

- h) słuchanie innych
- i) zadawanie pytań
- j) udzielanie pytań
- k) udzielanie odpowiedzi
- l) uzasadnianie swojego stanowiska
- m) utrzymanie dyscypliny podczas pracy

### **7. Aktywność geograficzna poza lekcjami:**

- Uczeń oceniany jest za :
  - udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich akcjach o tematyce przyrodniczo - ekologicznej)
    - a) za udział w konkursach szkolnych – ocena bardzo dobra z aktywności
    - b) za udział i osiągnięcia w konkursach miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich– ocena celująca z aktywności

### **8. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:**

- słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego:
  - wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych
  - pozwala pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów
  - dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia
- ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej
  - dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania

### **9. Inne:**

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności
- Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.
- W okresie uczeń może zgłosić: 2 np.-przy 2h tygodniowo i 1 np.- przy 1h na tydzień. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych (zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kserokopii, karty pracy itp.), brak przygotowania do odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki Materiał z którego uczeń zgłosił np. musi być uzupełniony na następną lekcję. **Nieprzygotowanie uczeń zgłasza jedynie na początku lekcji.**
- Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu ( w całym roku), wg następujących zasad:
  - Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych
  - W następnej kolejności z odpowiedzi
  - Prace w zeszycie ćwiczeń

Inne( umiejętność korzystania z informacji na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami geografii – udział w konkursach, akcjach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej)

- Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia

#### **10. Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz.356).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2015 poz. 843).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2017 poz. 1651).

Statut szkoły

Dorota Makowska - Junak