

# **Przedmiotowe zasady oceniania dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej na lekcjach chemii w Szkole Podstawowej nr 88 im. Stefana Żeromskiego w Krakowie**

## **§1**

Wymagania edukacyjne stawiane uczniom szkoły podstawowej opierają się na programie nauczania chemii przygotowanym przez autorki podręczników serii Chemia Nowej Ery – Teresę Kulawik i Marię Litwin i są zgodne z nową podstawą programową (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).

## **§2**

Treść nauczania przekazywana podczas lekcji chemii jest oparta na podstawie podręcznika „CHEMIA Nowej Ery” oraz materiałów dostarczonych przez nauczyciela.

## **§3**

Głównym elementem podlegającym ocenie jest systematyczność i zaangażowanie w lekcję chemii. Ocenianiu podlegają zdobyte wiadomości, umiejętności, postęp w pracy ucznia, jego wysiłek oraz aktywność.

Oceny są jawne i dostępne dla uczniów i rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Wiedza i zaangażowanie na lekcjach chemii będzie sprawdzane w następujących formach:

- a) sprawdzian wiadomości;
- b) odpowiedź usta;
- c) kartkówka;
- d) zaangażowanie w pracę na lekcji;
- e) długoterminowe projekty indywidualne lub grupowe;
- f) pozostałe formy nie wymienione powyżej – w zależności od bieżących potrzeb.

Oceny ustala się według sześciostopniowej skali ocen zgodnie z §26, pkt.15, ust. 2 Statutu Szkoły. W przypadku prac pisemnych, wyniki punktowe będą przeliczane na oceny szkolne według następującego przelicznika z odstępstwem od zasady do 10%:

<b>Liczba procentowa zdobytych punktów</b>	<b>Stopień szkolny</b>
95% - 100%	celujący
84% - 94%	bardzo dobry
67% - 83%	dobry
50% - 66%	dostateczny
34% - 49%	dopuszczający
0% - 33%	niedostateczny

#### §4

Sprawdzian wiadomości, obejmujący materiał nauczania większy niż trzy ostatnie lekcje, jest zapowiedziany z minimalnym wyprzedzeniem jednego tygodnia.

Sprawdziany są pracami obowiązkowymi. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek napisać daną pracę pisemną w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Praca pisemna jest przechowywana przez nauczyciela. Uczeń i rodzice mają prawo do wglądu oraz kopiowania ocenionej pracy.

#### §5

Kartkówka jest szybką pisemną formą sprawdzenia bieżącej wiedzy ucznia, obejmująca swoim zakresem wiedzę z ostatnich trzech tematów lekcyjnych oraz z zagadnień, które nie podlegają przedawnieniu, jak nazwy i symbole pierwiastków czy podstawowe pojęcia chemiczne. Kartkówka może być zapowiedziana, chociaż warunek ten nie jest konieczny.

#### §6

W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy, uczeń otrzymuje z w/w sprawdzianu/kartkówki ocenę niedostateczną. Wiąże się to też z zakończeniem pracy.

Uczeń może poprawiać oceny niesatysfakcjonujące ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy (zarówno wyższa jak i niższa) jest wpisywana do dziennika.

#### §7

Wypowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub z materiału ustalonego przez nauczyciela. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są zarówno wiadomości i umiejętności ucznia, jak również rozumienie i zaangażowanie oraz umiejętność stosowania zdobytej wiedzy.

#### §8

Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze. Zgłaszane są one na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianej wcześniej kartkówki lub sprawdzianu. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej tydzień uczeń ma prawo do zwolnienia ze wszystkich form sprawdzania z bieżącego materiału przez okres trzech dni.

#### §9

Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o ponadprzeciętnej trudności,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,

- potrafi stosować wiadomości oraz umiejętności w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, • chętnie podejmuje działania wykraczające poza program nauczania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań,
- wykazuje samodzielność i korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać oraz odczytywać równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe,
- poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią chemiczną,
- potrafi planować eksperymenty chemiczne.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie korzysta z poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- swobodnie zapisuje, uzgadnia i odczytuje równania reakcji chemicznych,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności i pisze równania reakcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- w miarę samodzielnie potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy, jak np.: układ okresowy pierwiastków, tablica rozpuszczalności wodorotlenków i soli, krzywe rozpuszczalności,
- zna język chemiczny i stara się poprawnie się nim posługiwać,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia proste równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe zasady pisowni prostych wzorów i równań chemicznych,
- zna podstawowe prawa, wielkości chemiczne i jednostki, symbolikę i terminologię chemiczną,
- posiada podstawową wiedzę teoretyczną,
- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące na lekcji chemii,
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

W przypadku gdy uczeń nie spełnia wymagań na którąkolwiek z powyższych ocen, nauczyciel ma prawo do postawienia oceny niedostatecznej, zarówno śródrocznej jak i końcowej rocznej.

### **§10**

Warunkach oraz tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych reguluje Statut Szkoły w §30.

### **§13**

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym dokumencie ma zastosowanie Statutu Szkoły Podstawowej nr 88 im. Stefana Żeromskiego w Krakowie.

mgr Kacper Szambelan