

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania Matematyka klasy IV - VIII**

### **1. Sposoby sprawdzania wiedzy, umiejętności i osiągnięć edukacyjnych ucznia**

Pomiar osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzian (45 minut, z danego działu zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (około 15 minut, niezapowiedziana),
- odpowiedź ustna,
- kontrola zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń i zadań domowych,
- projekt indywidualny/grupowy,
- wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- praca z podręcznikiem/ćwiczeniami/zeszytem, praca w grupach,
- konkursy przedmiotowe,
- pomoce naukowe, referaty, prezentacje,
- testy diagnozujące,
- próbne egzaminy,
- kartkówka z zestawów zadań.

### **2. Ocenianie osiągnięć ucznia**

Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są oceniane w skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

a) Przy przeliczaniu punktów na ocenę na sprawdzianach, kartkówkach, projektach indywidualnych/grupowych, pracy z podręcznikiem, ćwiczeniami/zeszytem, kartkówkach z zestawów zadań obowiązuje skala:

- niedostateczny 0% - 29%
- dopuszczający 30% - 49%
- dostateczny 50% - 74%
- dobry 75% - 89%
- bardzo dobry 90% - 99%
- celujący 100% lub 95% i w pełni poprawnie, wyczerpująco rozwiązane zadanie dodatkowe/ o podwyższonym stopniu trudności, o ile takie zadanie zostanie zamieszczone przez nauczyciela.

b) Oceniając zadania domowe obowiązuje skala jak w punkcie 2a) z wyjątkiem wymagań na ocenę celującą. Ocenę celujący z zadania domowego otrzymuje uczeń, który wykona w 100% poprawnie zadanie domowe oraz całkowicie poprawnie, wyczerpująco rozwiąże zadanie dodatkowe/ o podwyższonym stopniu trudności (oznaczone gwiazdką, kropką, nazwane "Super zagadka") znajdujące się w podręczniku lub ćwiczeniach, dotyczące zadanego tematu.

c) Przy odpowiedzi ustnej, uczeń najczęściej otrzymuje możliwość uzyskania pięciu punktów. Ilość zdobytych punktów jest przeliczana na ocenę następująco:

niedostateczny      0 lub 1 punkt

dopuszczający      2 punkty

dostateczny        3 punkty

dobry                4 punkty

bardzo dobry       5 punktów

celujący            jeżeli uczeń uzyskał 5 punktów to zostaje mu zadane pytanie dodatkowe/o podwyższonym stopniu trudności. Jeżeli uczeń odpowie na nie poprawnie to otrzymuje ocenę celujący, w przeciwnym razie uzyskuje ocenę bardzo dobry.

Jeżeli odpowiedź będzie oparta na innej liczbie punktów możliwych do zdobycia – wtedy obowiązuje skala z punktu 2a).

### 3.      **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą** jeżeli opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy. Posiada umiejętności: rozwiązywania zadań o charakterze twórczym i problemowym, dostrzegania analogii i formułowania uogólnień, poprawnego zapisu rozwiązania zadania, uzasadniania rozwiązania zadania w języku matematycznym. proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, chętnie uczestniczy w organizowanych projektach, przyczynia się do popularyzacji, pogłębiania i poszerzania wiedzy wśród kolegów z klasy, szkoły lub środowiska. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów matematycznych na etapie min. wojewódzkim bądź laureaci lub finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli** opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeżeli** opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną** jeżeli opanował w podstawowym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielne typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą** jeżeli nie opanował w dostatecznym stopniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale zna podstawowe wzory, prawa matematyczne, wykonuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Braki w wiadomościach i umiejętnościach ucznia nie przekreślają możliwości dalszej nauki.

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną** jeżeli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

4. **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z matematyki** są dostępne zamieszczone na stronie internetowej szkoły pod adresem:

[http://sp88krakow.edu.pl/s/wymagania\\_educacyjne](http://sp88krakow.edu.pl/s/wymagania_educacyjne)

#### 5. **Inne ważne zapisy**

- Uczeń na lekcji posiada: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt lekcyjny 60 kartkowy w kratkę, linijkę, ołówek, gumkę, pióro/długopis, przybory do notowania w trzech kolorach (innych niż ten kolor w którym „pisze” pióro/długopis - kolor czerwony wykluczony), dodatkową kartkę w kratkę, prostokątny kartonik w kolorze: czerwonym, zielonym i żółtym (o wymiarach 10 cm x 5 cm). Na polecenie nauczyciela uczeń przynosi do szkoły - ekierkę, kątomierz, cyrkiel.
- Uczeń ma obowiązek pracować podczas lekcji zgodnie z poleceniami nauczyciela. Uczeń powinien na bieżąco wykonywać notatki w zeszycie oraz wyznaczone zadania i być przygotowany na każdą lekcję.
- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonywania pracy domowej. Elementy brane pod uwagę przy ocenie pracy domowej: poprawność zapisu, wykonanie odpowiednich rachunków, udzielenie odpowiedzi.
- Jeżeli nauczyciel zleci wykonanie projektu indywidualnego/grupowego, jego polecenie zostanie podawane z dwutygodniowym wyprzedzeniem wraz z określonymi wymaganiami formalnymi związanymi z jego wykonaniem. Uczeń ma obowiązek wykonać pracę w określony

sposób i oddać ją w wyznaczonym terminie. Brak oddania pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

- Odpowiedź ustna sprawdza wiedzę ucznia z trzech ostatnich tematów. Może dotyczyć wcześniejszego materiału – wtedy jest zapowiedziana minimum jedną lekcję wcześniej i podane są wymagania i zasady oceniania.

- Wykorzystanie wiedzy w praktyce oraz zadanie domowe nauczyciel może oceniać za pomocą przydzielanych plusów i minusów. Uczeń otrzymuje ocenę po uzyskaniu pięciu not. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy otrzyma on trzy minusy pod rząd – uzyskuje wtedy ocenę niedostateczną, a ewentualne wcześniejsze plusy przepadają. Ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń, który uzyska cztery minusy i jednego plusa. Ocena dopuszczająca to dwa plusy i trzy minusy (nie uzyskane w kolejności), dostateczna – trzy plusy i dwa minusy, dobra - cztery plusy i minus. Po zebraniu pięciu plusów – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub po poprawnym udzieleniu odpowiedzi na dodatkowe pytanie nauczyciela ocenę celującą. Plusy i minusy nie eliminują się nawzajem. Brak pomocy potrzebnych do lekcji (tzn. podręcznika, ćwiczeń, przyborów) uniemożliwiający uczniowi aktywny udział w zajęciach może skutkować przydzieleniem minusa.

Na 1,5 tygodnia przed klasyfikacją, w przypadku zebrania mniejszej ilości niż pięciu plusów i nie posiadania minusów, uczeń ma prawo zdecydować o uzyskaniu oceny z wykorzystania wiedzy w praktyce/zadania domowego:

dobrej (w przypadku 4 plusów),

dostatecznej (w przypadku 3 plusów),

dopuszczającej (w przypadku 2 plusów).

- Kartkówka trwa około 15 minut i bada w formie pisemnej stopień opanowania materiału z trzech ostatnich tematów lekcji. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

- Sprawdzian trwa całą jednostką lekcyjną, poprzedzany jest powtórzeniem, zapowiadany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisywany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu.

- Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Nauczyciel ocenia prace pisemne do 7 dni od daty ich przeprowadzenia, a w przypadku badań wyników nauczania do 14 dni. Prace są udostępniane uczniom podczas omawiania wyników tych prac.

- Uczeń ma obowiązek starannego i wyraźnego prowadzenia zeszytu i wypełniania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległych prac ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. W przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do napisania zaległej pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel może zlecić napisanie jej uczniowi w dowolnym terminie.
- Wszystkie sprawdziany, diagnozy, kartkówki, próbne egzaminy są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom podczas spotkań z rodzicami.
- Niesamodzielna praca ucznia w formach zadanych do wykonania indywidualnie jest równoznaczna z otrzymaniem uwagi negatywnej oraz odjęciem punktów, obniżeniem oceny, bądź otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo zgłosić bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie trzy razy w ciągu okresu. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji, w innym przypadku zgłoszenie nie będzie brane pod uwagę. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak pracy domowej (bądź zeszytu, ćwiczeń, gdzie praca ta miała zostać wykonana), niegotowość do odpowiedzi bądź niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń nie może zgłosić „np” w przypadku nie posiadania projektu indywidualnego/grupowego, w dniu sprawdzianu, albo zapowiedzianej kartkówki. Niewykorzystane „np” nie przechodzi na kolejny okres.

**6. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczne są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.**

### **7. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej**

**Ocena śródroczna i roczna** jest ustalana na podstawie wiedzy i umiejętności ucznia oraz jego postępu w nauce, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń otrzymuje w okresie klasyfikacyjnym minimum siedem ocen cząstkowych z matematyki. Rolę dominującą odgrywają oceny za sprawdziany i kartkówki.

Na 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani o przewidywanej dla dziecka ocenie z matematyki. Rodzice są powiadamiani o przewidywanej ocenie za pośrednictwem dziennika elektronicznego – poprzez wpisanie do niego przez nauczyciela przewidywanej dla ucznia oceny.

Rodzice uczniów, dla których przewidywaną oceną jest ocena niedostateczna z przedmiotu, poinformowani zostaną dodatkowo o w/w ocenie miesiąc przed radą klasyfikacyjną za

pośrednictwem dziennika elektronicznego – poprzez wpisanie do niego przez nauczyciela przewidywanej dla ucznia oceny niedostatecznej z matematyki.

#### **8. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**

Jeśli ustalona przez nauczyciela ocena roczna z zajęć edukacyjnych zdaniem ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nie jest adekwatna do rzeczywistej wiedzy i umiejętności opisanej w wymaganiach edukacyjnych mają oni prawo ubiegać się o wyższą ocenę klasyfikacyjną na warunkach opisanych w Statucie szkoły §30 pkt 1- 14;

Magdalena Kozyra

Jolanta Pajor

Karolina Komenda