

W roku szkolnym 2020/2021 w miesiącu lutym w Szkole Podstawowej nr 88 w Krakowie podjęliśmy szereg działań w ramach uczestnictwa w DBI POD HASŁEM „DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU: DZIAŁAJMY RAZEM!”. Głównym celem DBI i Naszym było:

- ✓ inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych,
- ✓ zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online
- ✓ promocja pozytywnego wykorzystywania Internetu.

Nasze działania objęły różnorodne akcje, które promowaliśmy na stronie szkoły oraz na Facebooku.

1. Krótkie pedagogizacje na zebraniach 10 lutego 2021 na tematy związane z Bezpieczeństwem w Internecie.

- Klasa 8a Wizerunek ucznia w okresie pracy zdalnej.
- Klasa 8c Bezpieczeństwo/ niebezpieczeństwo udostępniania swoich lub innych osób danych.
- Klasa 7a promowanie projektu społecznego Stop hejt. Analiza działań na godzinach wychowawczych, wnioski. HEJTSTOP to kampania, której celem jest walka z antysemityzmem, homofobią, ksenofobią, rasizmem oraz każdą formą nienawiści pojawiającą się w przestrzeni publicznej. Kampania zachęca do zgłaszania nienawistnych treści oraz samodzielnego ich usuwania zarówno z murów miast, jak i Internetu.
- Klasa 7c o cyfrowy świat- zagrożenia. Propozycja kursów i szkoleń.
- Klasa 6b Przedstawienie programu ASY INTERNETU.
- Klasa 5b: Zwrócenie uwagi, na jakie zagrożenia mogą natrafić dzieci i jak im pomóc w świadomym korzystaniu z cyfrowego świata, jak uniknąć zagrożeń i wykorzystać możliwości jakie dają nowoczesne technologie, kontrola rodzicielska. Przeciwdziałanie uzależnieniu od komputera poprzez ustalenie czasu korzystania z niego w ciągu dnia przez dziecko, higiena pracy z komputerem. Nauka dzieci poprzez zabawę jako istotny element zdobywania wiedzy o świecie Internetu. Zaproszenie do udziału w szkoleniu dla rodziców (przesłanie przydatnych linków).
- Klasa 4b przedstawienie propozycji szkolnego koordynatora DBI Drodzy Rodzice! Internet i nowe technologie to potężne narzędzia, ale warto wiedzieć, jak bezpiecznie z nich korzystać. Teraz, gdy nasze życie i życie naszych dzieci w dużej mierze przeniosło się do sieci, jest to szczególnie ważne. Wykorzystajmy okazję, aby poprzez zabawę z dziećmi uczyć nasze pociechy dobrych praktyk korzystania z Internetu. Na poniższej stronie znajdziecie gry i zabawy edukacyjne zarówno dla najmłodszych, jak i nieco starszych dzieci. <https://akademia.nask.pl/baza-wiedzy/dla-rodzicow.html> - zwrócenie uwagi na problem ilości czasu spędzanego przez dzieci na grach internetowych film: https://www.youtube.com/watch?v=3t3C29vCkAYfeature=emb_logo

Ukierunkowanie Rodziców, że w PPP na oś. Szkolnym w Krakowie jest nowy specjalista zajmujący się problemem uzależnienia, również od gier komputerowych.

2. Wśród Rodziców promowaliśmy poprzez Librus i Fb szkoły:

- Spotkania webinarowe, które odbywać się będą od początku lutego do połowy marca, w każdy wtorek i czwartek w godzinach 17:00-18:00. Pierwszy webinar już 2 lutego! Na webinary prowadzona jest rejestracja. Opis tematów spotkań oraz formularze zapisów znajdują się pod linkiem <https://www.saferinternet.pl/dbi/webinary.html>
- Kurs dla rodziców „Bezpiecznie Tu i Tam”, który powstał po to, aby pomóc dorosłym w zapewnieniu małym internautom bezpieczeństwa online. Internetowy kurs jest jednym z elementów kompleksowego programu społecznego Bezpiecznie Tu i Tam realizowanego przez Fundację Orange i Orange Polska.
- Akademię Cyfrowego Rodzica (cykl webinarów i filmów). Trwa cyfrowa rewolucja, która ma coraz większy wpływ na życie rodziców i ich dzieci. Jak się odnaleźć w zmieniającej się rzeczywistości by uniknąć zagrożeń i wykorzystać możliwości jakie dają nowoczesne technologie? Link: <https://akademiacyfrowegorodzica.pl/>
- Kampanię „Domowe Zasady Ekranowe” promuje zrównoważone korzystanie z urządzeń ekranowych, tak żeby nie stanowiły one zagrożenia dla relacji rodzinnych, rozwoju dzieci i zdrowia domowników. Szczegóły w linku <https://www.domowezasadyekranowe.fdds.pl/>
- Kampanię „BĄDŹ Z INNEJ BAJKI”. Szanowny rodzicu chroń swoje dziecko w sieci, tak samo jak chronisz je w realnym świecie. Obejrzyjcie wspólnie nową wersję popularnej baśni, która pokaże Wam, jak dbać o to, by Internet był dla wszystkich bezpiecznym miejscem. „Szkodliwe treści w Internecie. Nie akceptuję, reaguję!": <https://www.gov.pl/web/badz-z-innej-bajki/grooming>, <https://www.gov.pl/web/badz-z-innej-bajki/fomo>, <https://www.gov.pl/web/badz-z-innej-bajki/patostreamy>, <https://www.gov.pl/web/badz-z-innej-bajki/cyberprzemoc>
- Program „ASY INTERNETU”. Jesteśmy rozsądni, bo... udostępniamy z głową. Jak wytłumaczyć dziecku, że dobre (i złe) wiadomości szybko rozchodzą się w sieci, a udostępnianie ich bez zastanowienia może postawić je w trudnej sytuacji? Jak wyjaśnić im różnice między dzieleniem się treściami z osobami, które znają i z nieznanymi? Żeby dowiedzieć się więcej zapraszamy do treningu bezpieczeństwa dla całej rodziny. Materiały dla rodzin https://beinternetawesome.withgoogle.com/pl_all/dla-rodzin
- Akcję #zostanwdomu bezpiecznie z Akademią NASK. Drodzy Rodzice! Na poniższej stronie znajdziecie gry i zabawy edukacyjne zarówno dla najmłodszych, jak i nieco starszych dzieci. <https://akademia.nask.pl/baza-wiedzy/dla-rodzicow.html>
- Rodziców zachęciliśmy do włączenia się w wywiady/ankiety oraz poprzez dziennik elektroniczny poleciliśmy do wykorzystania materiały na stronie: <https://fundacja.orange.pl/strefa-wiedzy/materialy-edukacyjne-dla-rodzicow/> „Zagraj w karcianą grę edukacyjną!”. Propagujemy bowiem aktywne spędzanie czasu wolnego. Kiloro Rodziców udzieliło wywiady (publikacja na Fb).

3. W ramach zajęć wychowanie do życia w rodzinie:

- Uczniowie klasy 8a i 7c zapoznali się z tematyką filmów dotyczących: Prawa autorskie, Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi, Seksting i granice własnej prywatności. Sprawdzili również swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa w Internecie w grach interaktywnych.
- Uczniowie klasy 5c w trakcie realizacji tematu „Mądry wybór w świecie gier” Na lekcji dowiedzieli się: o zaletach gier komputerowych, a także o płynących z nich zagrożeniach, o wartości gier zespołowych na świeżym powietrzu oraz gier planszowych, o zasadach korzystania z gier komputerowych. Na podstawie dyskusji opartej na filmie „O uzależnieniu od gier” stworzyli dekalog Graj świadomie: Wybieraj wartościowe gry. Nie graj w czasie przeznaczonym na sen, posiłki i naukę. Nie zapominaj o rodzinie i przyjaciółach. Pamiętaj, że gra to tylko fikcja. Kiedy grasz, zadbaj o właściwą pozycję ciała i dobre oświetlenie. Zastanów się, czy gra jest dla ciebie, czy ty dla niej.
- Uczniowie klasy 6a, 6b realizowali temat „Media - wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie”. W czasie zajęć poruszaliśmy problemy: manipulacji w reklamie, kontakty wirtualne, „lajki” i lęk przed utratą polubień, „sieciowi” znajomi, Fake newsy, bierne korzystanie z mediów. Uczniowie za główny problem uznali brak refleksji i analizy treści, przyzwyczajenie do mediów i problem uzależnień.
- Uczniowie klasy 6c realizowały na wdzwr temat: „Media - wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie”. Celem lekcji było: omówić zalety środków masowej komunikacji, dostrzec mechanizmy manipulacji w reklamie, ocenić wagę kontaktów wirtualnych i porównać z kontaktami społecznymi (koledzy, przyjaciele) w realu, krytycznie ocenić sieciowe informacje, omówić zagadnienie odpowiedzialnego korzystania z mediów elektronicznych. Uczniowie uświadomili sobie, że refleksyjne podejście do mediów i analiza proponowanych treści może uchronić przed poddaniem się manipulacji i uzależnieniem. Każdy uczeń mógł się zastanowić czy w trudnych sytuacjach można liczyć na wirtualnych znajomych. Ze strony nauczyciela pojawiła się propozycja ograniczenia korzystania z mediów elektronicznych.
- Uczniowie klasy 7a dyskutowali na temat uzależnień behawioralnych. Przykładami najczęstszych uzależnień behawioralnych są: • zakupoholizm, • patologiczny hazard, • objadanie się, • ortoreksja - nadmierna koncentracja na zdrowym jedzeniu, • uzależnienie od seksu lub pornografii, • pracoholizm, • uzależnienie od używania komputera i gier komputerowych, • siecioholizm - uzależnienie od użytkowania sieci internetowej, • fonoholizm - uzależnienie od telefonu komórkowego, • uzależnienie od używania kart płatniczych, • kleptoholizm - uzależnienie od okradania, • uzależnienie od środków masowego przekazu, • tanoreksja - uzależnienie od opalania się w solarium, • bigoreksja - przesadna dbałość o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne, restrykcyjną dietę, stosowanie sterydów anabolicznych.
- „Mądry wybór w świecie gier”. Uczniowie klasy 5b mieli okazję zastanowić się jakich emocji dostarczają gry komputerowe, jakie są ich zalety. Klasa piąta poznała zagrożenia

związane z uzależnieniem i negatywne oddziaływanie m.in. Na relacje i więzi z rodziną, rówieśnikami. W dniu bezpiecznego Internetu życzymy wam abyście na co dzień mądrze poruszali się w świecie gier komputerowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=on08z780o0e>

- Uczniowie klas 4 na lekcji wdzwr „Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?” mieli okazję wymienić korzyści, które daje korzystanie z Internetu, określić różne możliwości spędzenia czasu wolnego - w świecie wirtualnym i również w rzeczywistym, omówić zasady dobrego wychowania w Internecie, przedstawić zjawisko uzależnienia od Internetu. Uczniowie uświadomili sobie potrzebę świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków społecznego przekazu. Po zapoznaniu się z materiałami przesłanymi przez nauczyciela każdy chętny uczeń otrzymał propozycję zainstalowania aplikacji, która pozwoli skontrolować czas przeznaczony na używanie innych aplikacji, a następnie: pochwalić się jaki był wynik, wymienić czynności, na które miałbyś czas gdybyś mniej korzystał z Internetu. Klasy czwarte poznały zasady NETYKIETY.
- Uczniowie klasy 5a i 5b biorący udział w zajęciach wdzwr „Mądry wybór w świecie gier” mogli zastanowić się jakich emocji dostarczają GRY KOMPUTEROWE, jakie są ich zalety. Klasa piąta poznała zagrożenia związane z uzależnieniem i negatywne oddziaływanie m.in. na relacje i więzi z rodziną, rówieśnikami. Zadaniem uczniów po zapoznaniu się z przesłanymi materiałami, w tym filmem <https://www.youtube.com/watch?v=on08z7800uE> było stworzenie kodeksu mądrego korzystania z gier. W Dniu Bezpiecznego Internetu życzymy piątklasistom, aby na co dzień mądrze poruszali się w świecie gier komputerowych.

4. Na godzinach wychowawczych w klasach 1-3 podjęto edukację na rzecz Bezpieczeństwa w Internecie, poprzez zabawę.

Wykorzystywano plakaty, gry: milionerzy, wykreślanki, krzyżówki itp., ze stron internetowych:

<https://learningapps.org/index.php?page=18&s=bezpieczny%20internet&stufeStart=1&stufeEnd=4>

<https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne.html>

<https://sieciaki.pl/quizy>

<https://www.saferinternet.pl/projekty/projekty-edukacyjne.html>

- Klasy 2 przeprowadziły cykl zajęć Bezpieczni w Internecie. - bezpieczeństwo, internetowe gry, netykieta
- Klasy 3: Tworzenie scenek komiksowych przypominających o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w Internecie. Wypełnianie diagramu i odczytanie hasła. Wypowiadanie skojarzeń. Rozmowa na temat zastosowania Internetu. Odczytywanie hasła z liter na poplątanej linii. Szukanie czasowników. Lekcja programowania. Zaznaczanie liniami trasy robota. Rysowanie trasy robota. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

Rozmowa na temat zastosowania Internetu. Dyskusja na temat zagrożeń, jakie niesie Internet. Oglądanie filmu o zagrożeniach w sieci. Etyka: Słuchanie historii o Ani. Zachowania niebezpieczne ze strony osób przypadkowo poznanych w Internecie. Czytanie i zapisywanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

5. Na godzinach wychowawczych w klasach 4-8 wykorzystywano własne pomysły lub pakiety edukacyjne dostępne na stronie www.dbi.pl/pakietyedu

- Skąd czerpiemy informacje? Jakie źródła informacji są dla nas wiarygodne - Fake news. W klasie 8c na zajęciach z wychowawcą rozmawialiśmy na temat: ZASTANÓW SIĘ, ZANIM UDOSTĘPNISZ o bezpieczeństwie/ niebezpieczeństwie udostępniania swoich lub innych osób danych/ treści. Wykorzystałam do tego <https://liblink.pl/JaXgCRpcI3>
- 3 lutego w klasie 7a podjęliśmy rozmowy na temat FONOHOLIZMU. Dyskusja skończyła się wytworem tabeli

POWODY CZĘSTEGO SIĘGANIA PO TELEFON? NP. SAMOTNOŚĆ	JAKIE RODZAJE UZALEŻNIENIA OD TELEFONU MOŻNA WYMIENIĆ? NP. OD PISANIA SMS	WYMIEN OBJAWY FONOHOLIZMU. NP. NASŁUCHIWANIE: CZY KTOŚ DZWONI DO NAS	WYMIEN KONSEKWENCJE FONOHOLIZMU. NP. ZABURZENIA SNU,
<ul style="list-style-type: none"> • Z NUDÓW • SPRAWDZANIE CZEGOŚ NP. WIADOMOŚCI/MESSENGER/FACEBOOKA • KONTAKT ZE ZNAJOMYMI • NP. JAK KTOŚ DO MNIE PISZE LUB DZWONI • KIEDY NAPRZYKĄD KTOŚ MIAŁ ZADZWONIĆ A NIE ZADZWONI • UZALEŻNIENIE • BO SĄ NOWE WIADOMOŚCI • ZAPISANIE CZEGOŚ W KALENDARZU, WŁĄCZENIE BUDZIKA • JAK KTOŚ MA JAKĄŚ PASJĘ I CHCE JĄ ROZWIJAĆ TO MOŻE SKORZYSTAĆ Z INTERNETU 	<ul style="list-style-type: none"> • OD PISANIA I SPRAWDZANIA MESSENGERA • OD SPRAWDZANIA NP. INSTAGRAM, TIKTOK • OD GRANIA NA TELEFONIE W GRY • OD OGLĄDANIA FILMÓW NA NETFLIX • PISANIA Z KOLEGAMI (SPAMOWANIE) • OD YOUTUBE 	<ul style="list-style-type: none"> • CIĄGŁE UŻYWANIE TELEFONU • SPRAWDZANIE CAŁY CZAS TELEFONU • TRZYMANIE TELEFONU W RĘKACH, NAWET BEZ POTRZEBY • BAWIENIE SIĘ TELEFONEM • WYPIERANIE SIĘ NADUŻYCIA TELEFONU • UŻYWANIE GO ZARAZ PO PRZEBUDZENIU I PRZEZ CAŁY DZIEŃ DO NOCY. • NIE CHĘĆ DO ODDANIA KOMUS PODCZAS NP KOLONII. • WRACANIE SIĘ PO TELEFON DO DOMU, NAWET GDY SE WYCHODZI NA CHWILĘ I NIEDALKEO • PISANIE ZA CZĘSTE DO ZNAJOMYCH • SPRAWDZANIE CZY JEST ZASIĘG • GDY KTOŚ CAŁY CZAS KORZYSTA Z TELEFONU, CAŁY CZAS JEST KOŁO NIEGO I ZAWSZE MA GO PRZY SOBIE. • NIEPOKÓJ GDY SIĘ NIE MA TELEFONU PRZY SOBIE ALBO MA NISKI POZIOM BATERII. • BRANIE TELEFONU W KAŻDE MIEJSCE NAWET DO TOALETY • JEDZENIE POSIŁKÓW Z TELFONEM 	<ul style="list-style-type: none"> • BÓL OCZU, WADY WZORKU • NAPROMINIOWANIE • PROBLEMY ZE SNEM • BÓL GŁOWY • ZNIEDBAIE • OBOWIĄZKÓW • GORSZE OCENY. • AGRESJA, NERWOWOŚĆ. • POGORSZENIE KONTAKTU Z INNYMI, STRACH PRZED ROZMOWĄ • PROBLEM Z KONCENTRACJĄ

- 10 lutego uczniowie klasy 7A na podstawie filmu Jak bezpiecznie korzystać z Internetu, wypełniali kartę pracy dotyczącą bezpiecznych haseł, błędów popełnianych w Internecie oraz sprawdzali swoje hasło, czy nie było przejęte przez hakerów. Uczniowie na bazie informacji z lekcji mogli wykonać w programie Word Art chmurę wyrazową związaną z zagadnieniami: netykiety, hejtu, zasad użytkowania Internetu czy też bezpieczeństwa.
- 17 lutego uczniowie 7a odbyli kurs elearningowy za zgoda rodziców: „Nie dla hejtu”. Kurs dla uczniów z klas I-III szkół gimnazjalnych. Cel: zapoznanie z pojęciami hejt i mowa nienawiści oraz z konsekwencjami, jakie przynoszą te zjawiska, zaprezentowanie metod radzenia sobie z internetowym hejtem. Czas trwania: 35 minut.
- W związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu, uczniowie klasy 7c opracowali, podczas zajęć z wychowawcą kilka wskazówek, rad dotyczących tego jak postępować, aby zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci. Dodatkowo chętni uczniowie stworzyli rebusy, których rozwiązania są związane z zachowywaniem bezpieczeństwa w Internecie. Jak

postępować, aby zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci? Pomyśl kilka razy zanim udostępnisz coś w sieci. Nie udostępniaj hasła do Wi-Fi osobom nieznanym. Nie notuj hasła na kartkach. Ustalaj różne hasła do różnych kont. Staraj się wymyślić trudne hasło (Zawiera liczby, litery duże i małe, znaki specjalne, niezwiązane z nami). Do ważnych kont nie loguj się przez nieznane, ogólnodostępne sieci. Nie stosuj hejtu. Udostępniając zdjęcia dbaj o to by w tle nie było elementów charakterystycznych np. model auta rodziców czy jego tablicy rejestracyjnej, numer waszego mieszkania, nazwa firmy, gdzie pracują rodzice itp.

- 1.02.2021 klasa 6c wzięła udział w zajęciach z cyklu DBI 2021. Uczniowie oglądali film "3,2,1 ... Internet" - odc. "Dobry żart" i dyskutowali na temat udostępniania różnych treści w sieci, nagrywania innych oraz właściwego zachowania się wobec zjawiska hejtu. Tworzyli rebusy z hasłami nawołującymi do pamiętania o bezpieczeństwie podczas użytkowania Internetu.
- Klasa 6b włączyła się w tegoroczną akcję na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie, wykonując animację „DBI w 2021 roku - Razem dla lepszego Internetu- SP NR 88 w Krakowie. Zapraszamy do obejrzenia przygotowanej, ruchomej prezentacji na [Biteable.com](https://biteable.com/watch/dbi-2021-razem-dla-lepszego-internetu-sp-88-2773099)
<https://biteable.com/watch/dbi-2021-razem-dla-lepszego-internetu-sp-88-2773099>
- Klasa 5c- nagranie filmu przez ucznia. Film pod linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=-69Bn8wLAOI>
- Klasa 5b: 8 luty - Bezpieczeństwo w sieci. Kultura w Internecie. Uczeń wie, że Internet można wykorzystywać dla rozrywki, nauki i pracy. Omówiono zasady korzystania z Internetu, zawierania znajomości, publikowania wiadomości o sobie, konsekwencję publikowania zdjęć i informacji o kolegach. Dyskusja dotycząca negatywnych konsekwencji udostępnienia czegoś publicznie. Uczeń ma świadomość, że powinien informować dorosłych o sytuacji zagrożenia, wie, że należy ignorować i nie odpowiadać na wiadomości przesyłane przez nieznane osoby, nie podaje swoich danych, chroni hasła i loginy. Wie, że konieczne jest robienie przerw podczas pracy z komputerem. Uczeń jest świadomy o możliwości zgłaszania nadużyć administratorom serwisu, a w przypadku przestępstw - o konieczności zgłoszenia tego faktu na Policję. Zagraj i zostań Asem Internetu - gra Interlandia - 15 luty. Refleksje uczniów dotyczące gry i sytuacji, z jakimi się spotkali.
- 5c zajęcia z wychowawcą - pogadanka, uczniowie zrobili prezentacje nt. Bezpieczeństwa w Internecie.
- W dniu 3 lutego klasa 4a włączyła się w tegoroczne obchody DBI. Temat bezpieczeństwa w Internecie jest wielowątkowy - dzisiaj skupiliśmy się na następujących tematach: Wiarygodność informacji w Internecie. Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi. Prawa autorskie. Kreowanie własnego wizerunku. Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych. Hasła w Internecie: Do dzisiejszych zagadnień skorzystaliśmy z filmów zamieszczonych na stronie Cyberbezpieczni. Treści przekazane w filmie mogą zainspirować uczniów do wykonania jednego z zadań: Wykonaj plakat A3 związany z tegorocznym hasłem DNIA BEZPIECZNEGO INTERNETU. Wymyśl i wykonaj rebus/ zagadkę/ ulotkę związaną z tegorocznym hasłem DNIA BEZPIECZNEGO INTERNETU.

<https://drive.google.com/drive/folders/1HqsYWhGM7EnIryF8F7B0sK5CVfKkZCA?usp=sharing>

10.02.2021 Na kolejnej godz. wychowawczej klasa 4a „Mądry wybór w świecie gier” po emisji krótkiego filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=on08z780OuE> klasa 4a zastanawiała się czy gry mogą mieć wartość edukacyjną, jakie gry wybierać, jakich emocji pozytywnych i negatywnych dostarczają gry, jak rozsądnie podchodzić do tematu gier, czy gry uzależniają. Następnie uczniowie sami formułowali swoje zasady.

<https://drive.google.com/drive/folders/1HqsYWhGM7EnIryF-8F7B0sK5CVfKkZCA?usp=sharing>

17.02.2021 Na godz. wychowawczej „Fonoholizm - czy jestem uzależniony od telefonu komórkowego?” zostało wyjaśnione pojęcie fonoholizmu. Uczniowie bazując na materiałach:

https://drive.google.com/file/d/1FCmA_XxJPp8dqsSE58bTVBpT2FIOv_Px/view?usp=sharing

przeprowadzili mini test, dzięki któremu mogli zastanowić się czy telefon nie absorbuje ich za bardzo i nie zabiera im zbyt dużo cennego czasu. Poznaliśmy dużo przykładów problemów, które mogą wynikać z nadmiernego używania telefonu.

https://drive.google.com/file/d/1wiCP_pzC9oXsruq4xaNApmcCUqgOVE3H/view?usp=sharing oraz co zrobić aby telefon nie był dla nas aż tak ważny.

<https://drive.google.com/file/d/1sE63pU4Pj3rhpe1aujEBDdG5mwyZgPgO/view?usp=sharing>

Chętni uczniowie mogli wykonać zadanie:

„Co lub kto dla Ciebie jest SKUTEKZNYM „ODCIĄGACZEM” OD TELEFONU?”

Może to jest osoba, grupa osób, zainteresowanie, pasja, obowiązki, zwierzę, rzecz?

A może na taki ODCIĄGACZ składa się wiele elementów? Napisz lub narysuj, ulep np. z plasteliny, zbuduj z klocków, zrób zdjęcie - jestem bardzo ciekawa co to jest ☺ ☺ ☺ ?”

Podczas lekcji skorzystaliśmy ze strony: FUNDACJI DBAM O MÓJ Z@SIĘG

<https://drive.google.com/drive/folders/1HqsYWhGM7EnIryF-8F7B0sK5CVfKkZCA?usp=sharing>

6. W świetlicy

- Uczniowie mieli okazję w realizować elementy projektu edukacyjnego „Sieciaki.pl”, w ramach programu „Dziecko w Sieci”. Projekt Sieciaki.pl jest elementem programu „Safer Internet”. Głównym partnerem projektu jest Fundacja Orange. Podstawowym elementem projektu Sieciaki.pl jest edukacyjny serwis internetowy przeznaczony dla dzieci w wieku 9-11 lat, poświęcony tematyce bezpieczeństwa dzieci w Internecie, filmy, gry, piosenki oraz materiały edukacyjne.
- Uczestniczyli w Słuchowisku „Sieciaki - misja bezpieczny Internet” Słuchowisko dotyczyło historii powstania drużyny Sieciaków, czyli czwórki przyjaciół- Spociaka, Netki, Ajpi i Kompla, którzy zostali powołani przez Sztuczną Inteligencję do walki z Sieciuchami i Czytym Złem, czyli zagrożeniami czyhającymi w sieci. Słuchowisko współfinansowane przez Unię Europejską, Partner Główny -Fundacja Orange. Zdobytą wiedzę wykorzystywali w trakcie gier interaktywnych i quizów.

- Klasy 3bc - Rysia i Tolek Na Cyberzachodzie, gra w grę "Interland", klasa 2ab - "Przygody Plika i Foldera oraz filmy "321 Internet". Podsumowanie w formie Quiz wiedzy. Odbyły się zajęcia o bezpieczeństwie w sieci. Wyjaśniane były terminy: grooming hejting stalking itp. W świetlicy wykonano prace plastyczne.

7. Koła zainteresowań:

- 12.02. W ramach koła biologicznego dla klas 5 i 6 uczniowie w ramach interaktywnej prezentacji „Jak technologia wpływa na twoje samopoczucie?” mieli możliwość refleksji nad emocjami, które towarzyszą w czasie korzystania z nowoczesnych technologii w tym Internetu i komputera. Nazywali uczucia/ emocje Jak mógłbyś/ mogłabyś się czuć siedząc tydzień w domu bez możliwości wychodzenia na zewnątrz?
<https://app.nearpod.com/presentation?pin=BECAFD634D8616CA3E2C761DB5D87E0E-1>.
Uczniowie robili emotikonki „Ja w trybie online i w trybie offline”

- 8. Szkolenia nauczycieli: 11 lutego udział w szkoleniu Bez presji - dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży w kontekście mediów społecznościowych (p.Wręźlewicz).
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży (Małgorzata Durek-Surówka, Bożena Stachowska)

9. Działania w ramach innych przedmiotów:

- Działania na informatyce: Zamieszczenie informacji dotyczących DBi na portalu społecznościowym. Przeprowadzenie zajęć w ramach lekcji informatyki o bezpiecznym Internecie. Klasy 4-6 wykonały plakaty dotyczące wybranych zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem.
- Język Polski: 18/19 lutego klasa 5c na lekcjach j. polskiego zajmowała się tematem rozsądnego korzystania z komputera i Internetu, bazując na różnego rodzaju tekstach i ucząc się odróżniania jednych tekstów od drugich. Poznaliśmy historie Maćka, Kamila i Szymona. Wszyscy bohaterowie nie umieli rozważać korzystania z możliwości rozrywki, jakie daje Internet i przez bezustanne, wielogodzinne granie w gry zaniedbali swoje zdrowie, naukę i kontakty z rówieśnikami. Oglądaliśmy historię Szymona przedstawioną w formie kreskówki, typowaliśmy, co powinien zrobić lub co my zrobilibyśmy na jego miejscu oraz oglądaliśmy dwa możliwe scenariusze rozwoju wydarzeń.
- Na lekcjach WOS był realizowany temat: bezpieczeństwo nieletnich, który był głównie o Internecie.
- Angielski W piątek zrealizowałam z klasą 7c temat: Critical thinking - influencing marketing.
- Biologia klasy 4-8: Aby pogłębić temat chętni uczniowie mieli do wyboru kilka kreatywnych zadań: wykonywali sketchnotkę (notatkę wizualną), animację/filmik/komiks. Lapbook na bazie kartki A 4 związany z tegorocznym hasłem. Wywiady z rodzicem (za jego zgodą, zapisany lub nagrany) na temat: „Być bezpiecznym w Internecie”. Mogli skorzystać z takich pytań: Jakie możliwości stwarza Internet młodemu człowiekowi? Czy w wirtualnym świecie (w Internecie) można czuć się bezpiecznie? Na jakie zagrożenia

narażone są dzieci w Internecie? Czy przynależność do portalu społecznościowego (np. Facebooka) może być przyczyną zagrożenia? Kiedy powinien niepokoić nas kontakt nawiązany z innym człowiekiem w Internecie? Dlaczego niektórzy uważają, że nic im w sieci nie grozi? Skąd takie przekonanie? Co się kryje pod pojęciem cyberprzemoc? Czy dzień bez Internetu to dzień stracony? Co robić, aby być bezpiecznym w sieci?

Link do galerii zdjęć

https://photos.google.com/share/AF1QipP6AQoGLTTsQGrUQwvr0EpaeBx8eVSn-_JLzi8jVGplwrprkkqoVj9JcmK4FpiHgA?key=NGdjZnJuOXozR2RiZEpOd0hZbXk5N3ZjT1JpQ3F3

Koordynator: Małgorzata Durek-Surówka
DZIĘKUJĘ WSZYSTKIM
NAUCZYCIELOM, UCZNIOM, RODZICOM ZA:
ZAANGAŻOWANIE,
KREATYWNOŚĆ,
EFEKTY DZIAŁAŃ 😊