

Przedmiotowe zasady oceniania

Oceny są wystawiane systematycznie (na bieżąco).

Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

Każda niedyspozycja musi być potwierdzona przez rodzica w wiadomości wysłanej za pośrednictwem dziennika elektronicznego. W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju. Każdy brak stroju będzie odnotowany jako uwaga. Dwa pierwsze będą traktowane jako uwaga neutralna, każdy kolejny jako negatywna. Brak systematycznego udziału w zajęciach będzie miał wpływ na ocenę z przedmiotu.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń nie są zwolnieni z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

Zasady poprawiania ocen bieżących

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe

- Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Celujący

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, zawodach międzyszkolnych oraz w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (również na zasadzie udokumentowania aktywności klubowej)
2. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
3. Wykazuje się bardzo wysoką sprawnością, umiejętnościami i wiedzą zgodnie z treściami Programowymi, lub na poziomie danej klasy wykazał się znaczącą poprawą sprawności, umiejętności oraz wiedzy w zakresie nauczanych elementów.
4. Aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wf wykazując się dużym zaangażowaniem w nauczane treści programowe.
5. Zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować zawody i imprezy rekreacyjno – sportowe.
6. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.
7. Rozumie i wykonuje porównawcze próby testu motorycznego informujące o rozwoju sprawności kondycyjno-koordynacyjnej.
8. Posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń.
9. Stosuje zasadę fairplay, jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry

1. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, ma odpowiedni strój i obuwie sportowe uzgodnione z nauczycielem wf (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze).
2. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole, jest twórczy i zaangażowany.
3. Opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne.
4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy poznanych dyscyplin sportowych.
6. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
7. Świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje.
8. Bierze udział w życiu sportowym szkoły, współorganizuje zawody sportowe.
9. Chętnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
10. Przestrzega zasad „fair-play” i kulturalnego kibicowania.
11. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej.

Dobry

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach wf.
2. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń.
3. Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające udział w różnych formach aktywności ruchowej.
4. Uczeń nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
6. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
7. Troszczy się o higienę osobistą.
8. Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
9. Sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Dostateczny

1. Uczeń uczestniczy w lekcjach z małym zaangażowaniem.
2. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym udział w prostych formach aktywności ruchowej.
3. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Posiada nawyki higieniczno zdrowotne.
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.

Dopuszczający

1. Uczeń biernie uczestniczy w lekcjach wf lub często je opuszcza.
2. Nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych na danym poziomie.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
6. Na zajęciach z wf. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Często jest nieprzygotowany do lekcji.
8. W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne.
9. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Ewaluacja:

Przedmiotowy System Oceniania będzie ulegał ewaluacji minimum raz w roku.