

## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocą symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają określonej poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia. Oceny zapisywane w dzienniku i na sprawdzianach mogą zawierać komentarz słowny.

Ocena - symbol cyfrowy	Poziom wiadomości i umiejętności	Ocena bieżąca
<b>6</b>	<b>poziom najwyższy</b>	Uczeń wykazuje się słownictwem i umiejętnościami językowymi i/lub wiedzą wykraczającą poza podstawę programową.
<b>5</b>	<b>poziom wysoki</b>	Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki, w pełni przyswoił słownictwo i umiejętności objęte programem nauczania. Biegłe korzysta z poznanego słownictwa i zwrotów oraz umie z nich korzystać adekwatnie do sytuacji.
<b>4</b>	<b>poziom średni</b>	Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta z poznanego słownictwa i zwrotów w typowych sytuacjach, a wskazane błędy potrafi poprawić.
<b>3</b>	<b>poziom dostateczny</b>	Uczeń opanował większość wymaganych zwrotów i słownictwa, zdarzają mu się błędy. Przy trudniejszych zadaniach wymaga pomocy nauczyciela.
<b>2</b>	<b>poziom niski</b>	Uczeń przyswoił część słownictwa i niektóre zwroty. Zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się swoją wiedzę zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela.
<b>1</b>	<b>poziom bardzo niski</b>	Uczeń ma duże problemy z przyswajaniem podstawowego i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:

- pisemną – w klasie I, II, III wyrażoną stopniem (od 1 do 6 wpisaną do dziennika lekcyjnego),
- werbalną – ustne wyrażanie zdania akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.

Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.