

Przedmiotowe Zasady Oceniania – MATEMATYKA (klasy VII-VIII)

Nauczyciel: mgr Mariusz Swornóg

1. Procedury sprawdzania wiedzy, umiejętności i osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1.1. Pomiar osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzian,
- kartkówka niezapowiedziana,
- kartkówka zapowiedziana,
- odpowiedź ustna,
- kontrola zeszytu ćwiczeń i zadań domowych,
- zadania długoterminowe (np. rozwiązanie próbnego arkusza egzaminu ósmoklasisty),
- aktywność na lekcji, rozwiązywanie zadań na tablicy,
- konkursy przedmiotowe,
- referaty,
- testy diagnozujące.

1.2. Sprawdziany:

1.2.1. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

1.2.2. Zakresem materiału jest zakończony dział tematyczny, zwieńczony powtórzeniem wiadomości.

1.2.3. Trwają 45 minut.

1.2.4. Sprawdzian należy pisać na podwójnej kartce w kratkę formatu A4 lub papierze kancelaryjnym w kratkę formatu A3.

1.3. Kartkówki:

1.3.1. mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Zapowiedzenie kartkówki nie musi odbyć się z tygodniowym wyprzedzeniem.

1.3.2. Zakresem materiału są maksymalnie trzy ostatnie tematy (uwaga – trzy ostatnie tematy, a nie trzy ostatnie jednostki lekcyjne; często jeden temat jest kontynuowany przez kilka jednostek lekcyjnych).

1.3.3. Trwają do 15 minut.

1.3.4. Kartkówkę należy pisać na pojedynczej kartce w kratkę formatu A4 lub papierze kancelaryjnym w kratkę formatu A4.

1.4. Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi zebrać zadania domowe (np. zeszyty ćwiczeń) w celu sprawdzenia i ocenienia zadania domowego z ostatniej lekcji. Ocenie nie podlegają zadania domowe z lekcji wcześniejszych.

2. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania.

2.1. Na lekcjach matematyki obowiązuje następująca skala ocen:

- Celujący (cel; 6)
 - Bardzo dobry (bdb; 5)
 - Dobry (db; 4)
 - Dostateczny (dst; 3)
 - Dopuszczający (dop; 2)
 - Niedostateczny (ndst; 1)
- } Oceny pozytywne
- Ocena negatywna

2.2. Na lekcjach matematyki nie przyznaje się ocen „połówkowych”, tzn. ocen z „minusami” lub „plusami”.

2.3. Na lekcjach matematyki istnieją również tzw. „oceny kształtujące” w formie informacji zwrotnych dla ucznia i/lub rodzica.

2.4. Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są oceniane w skali ocen zaprezentowanej w punkcie 2.1. albo w formie informacji zwrotnej (punkt 2.3.) albo w obu formach jednocześnie. O formie oceny decyduje nauczyciel.

2.5. Sprawdziany i kartkówki muszą być oceniane wg skali ocen, a nie „oceny kształtującej”. Informacja zwrotna natomiast może (ale nie musi) być dodatkiem do przyznanej oceny ze skali ocen.

2.6. Wymagania na poszczególne oceny:

2.6.1. Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** jeżeli opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy. Posiada umiejętności: rozwiązywania zadań o charakterze twórczym, otwartym i problemowym, dostrzegania analogii i formułowania uogólnień, poprawnego zapisu rozwiązania zadania, uzasadniania rozwiązania zadania w języku matematycznym (dowód matematyczny), proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, zdobywa wiedzę wykraczającą ponad program, chętnie uczestniczy w organizowanych projektach, przyczynia się do popularyzacji, pogłębiania i poszerzania wiedzy wśród kolegów z klasy, szkoły lub środowiska. Ocenę celującą otrzymują również laureaci Olimpiady oraz konkursów matematycznych na etapie rejonowym.

2.6.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** jeżeli opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

2.6.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobłą** jeżeli opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

2.6.4. Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną** jeżeli opanował w podstawowym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

2.6.5. Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą** jeżeli nie opanował w dostatecznym stopniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale zna podstawowe wzory, prawa matematyczne, wykonuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Braki w wiadomościach i umiejętnościach ucznia nie przekreślają możliwości dalszej nauki.

2.6.6. Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** jeżeli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

2.7. Szczegółowe wymagania merytoryczne na poszczególne oceny z danych działów tematycznych dostępne są na stronie internetowej Szkoły: http://sp88krakow.edu.pl/s/wymagania_educacyjne

3. Zasady oceniania prac pisemnych, zadań domowych oraz aktywności na lekcji

3.1. Zasady oceniania sprawdzianów:

3.1.1. Sprawdzian oceniany jest w skali ocen (punkt 2.1.) z ewentualnym komentarzem zwrotnym dla ucznia i/lub rodzica (punkt 2.3.).

3.1.2. Sprawdzian można jednorazowo poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, z wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie 3.1.4.

3.1.3. Poprawienie oceny ze sprawdzianu nie powoduje usunięcia z dziennika pierwotnej oceny. Podczas wyznaczania oceny klasyfikacyjnej (punkt 4.1) pod uwagę brane są zarówno oceny poprawione jak i pierwotne.

3.1.4. Posiadanie ściąg, „gotowca”, próby komunikacji lub próby odpisywania od innych osób na sprawdzianie będą karane oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

3.1.5. Nieprzestrzeganie procedur podczas sprawdzianu (np. oddanie kartki z rozwiązaniami po czasie wyznaczonym przez nauczyciela) również może zostać ukarane oceną niedostateczną, a kartka z rozwiązaniami nie będzie podlegać ocenie.

3.1.6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, sprawdzian należy napisać w innym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. Termin napisania tego sprawdzianu jest liczony wtedy jako pierwszy termin, a uczniowi nadal przysługuje prawo do poprawienia tego sprawdzianu, na zasadach opisanych w punkcie 3.1.2.

3.1.7. Ocena ze sprawdzianu wyznaczana jest na podstawie szczegółowych wymagań opisanych w punkcie 2.7. Na sprawdzianie podane są informacje na jaką ocenę są dane zadania. Dla zdobycia danej oceny wymagane jest zdobycie co najmniej 50% punktów z zadań na tę ocenę oraz po co najmniej 50% punktów z zadań na każdą z ocen niższych. Wynika to z tego, że w wymaganiach na daną ocenę wymagane jest także spełnienie wymagań na ocenę niższą (tzn. uczeń np. nie może dostać oceny bardzo dobrej, nawet po prawidłowym rozwiązaniu zadań na tę ocenę, jeśli nie potrafi rozwiązać zadań na ocenę dobrą).

3.1.8. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów do tygodnia po ich przeprowadzeniu.

3.2. Zasady oceniania kartkówek:

3.2.1. Kartkówka oceniana jest w skali ocen (punkt 2.1.) z ewentualnym komentarzem zwrotnym dla ucznia i/lub rodzica (punkt 2.3.).

3.2.2. Ocen z kartkówek nie można poprawiać.

3.2.3. W przypadku nieobecności podczas kartkówki (niezapowiedzianej lub zapowiedzianej), oceny tej nie uzupełnia się.

3.2.4. Posiadanie ściąg, „gotowca” lub próby odpisywania od innych osób na sprawdzianie będą karane oceną niedostateczną.

3.2.5. Nieprzestrzeganie procedur podczas sprawdzianu (np. oddanie kartki z rozwiązaniami po czasie wyznaczonym przez nauczyciela) również może zostać ukarane oceną niedostateczną, a kartka z rozwiązaniami nie będzie podlegać ocenie.

3.2.6. Ocena z kartkówki wyznaczana jest na podstawie skali procentowej zdobytych punktów:

0% - 35%	ndst (1)
36% - 55%	dop (2)
56% - 75%	dst (3)
76% - 90%	db (4)
90% - 100%	bdb (5)

Powodem takiego stanu rzeczy jest fakt, że kartkówka sprawdza jedynie pewien wąski zakres materiału, który w szczegółowych wymaganiach z punktu 2.7. może być określony jako wymaganie na ocenę niższą niż 5, np. 3. Rolą kartkówki jest weryfikacja systematyczności uczenia się, a nie sprawdzanie wiedzy z pełnego przekroju materiału. Wymagania z punktu 2.7. dotyczą spojrzenia holistycznego podczas sprawdzianów oraz wyznaczania oceny klasyfikacyjnej.

3.2.7. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych kartkówek do tygodnia po ich przeprowadzeniu.

3.3. Zasady oceniania zadań domowych:

3.3.1. Nauczyciel bez wcześniejszej zapowiedzi może zebrać do sprawdzenia zadania domowe (np. poprzez zebranie zeszytów ćwiczeń).

3.3.2. Nauczyciel sprawdza i ocenia wykonanie zadania z ostatniej lekcji. Nie sprawdza zadań z lekcji wcześniejszych.

3.3.3. Nieposiadanie przy sobie zadania domowego, bez uprzedniego zgłoszenia „bz” w wyznaczonym do tego czasie podczas lekcji, równoważne jest ocenie niedostatecznej z zadania domowego.

3.3.4. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.

3.3.5. W przypadku nieobecności na lekcji na której zebrane zostały zadania domowe, oceny tej nie uzupełnia się.

3.3.6. Zadanie domowe zawsze ma być odrobione na najbliższą lekcję, chyba że nauczyciel wskaże inaczej.

3.4. Zasady oceniania zadań długoterminowych:

3.4.1. Nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem termin złożenia zadań długoterminowych.

3.4.2. Niezłożenie rozwiązania zadania długoterminowego w wyznaczonym terminie jest równoważne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za to zadanie (nawet jeśli samo zadanie miało być oceniane „oceną kształtującą”, a nie oceną ze skali ocen).

3.4.3. Oceny z zadań długoterminowych nie podlegają poprawie.

3.4.4. W przypadku nieobecności podczas lekcji stanowiącej termin złożenia zadań długoterminowych, należy złożyć to zadanie na najbliższej lekcji matematyki na której będzie się obecnym. W przeciwnym wypadku zostanie to potraktowane jak niezłożenie zadania długoterminowego w wyznaczonym terminie wraz ze wszystkimi tego konsekwencjami (punkt 3.4.2.).

3.5. Zasady oceniania aktywności na lekcji.

3.5.1. Podczas lekcji uczniowie mogą zdobywać plusy lub oceny za aktywność i zaangażowanie w lekcję.

3.5.2. Plus może zostać przyznany za:

- prawidłowe, samodzielne rozwiązanie na tablicy zadania o co najmniej średnim poziomie trudności (stopień trudności zadania ocenia nauczyciel);
- wzmożoną pozytywną aktywność podczas lekcji, np. odpowiadanie na pytania nauczyciela kierowane do klasy;
- wzorową pracę w grupie;
- wzorową pracę indywidualną.

3.5.3. Ocena bardzo dobra (5) lub celująca (6) może zostać przyznana za:

- wzorowe, samodzielne rozwiązanie na tablicy wyjątkowo trudnego, skomplikowanego, wieloetapowego zadania;
- jako nagroda za świetnie wykonany rozbudowany projekt grupowy lub indywidualny.

3.5.4. Na 1,5 tygodnia przed klasyfikacją końcoworoczną, w przypadku zebrania mniejszej ilości niż pięciu plusów, uczeń ma prawo zdecydować o uzyskaniu oceny z aktywności:

- dobrej (w przypadku 4 plusów),
- dostatecznej (w przypadku 3 plusów),
- dopuszczającej (w przypadku 2 plusów).

3.6. Wszystkie sprawdziany, diagnozy, kartkówki, zadania długoterminowe są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

4. Zasady wyznaczania ocen okresowych i rocznych.

4.1. Ocena klasyfikacyjna (okresowa) wynika z ocen częściowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną. W ostatecznej klasyfikacji rolę dominującą odgrywają oceny ze sprawdzianów (uwaga: zob. pkt. 3.1.3). Bardzo ważne są również oceny z kartkówek. Wszystkie pozostałe oceny również są brane pod uwagę w wyznaczaniu oceny okresowej i mają na nią istotny wpływ.

4.2. Ocena okresowa powinna być zbudowana na podstawie minimum siedmiu ocen częściowych, tzn. uczeń mający mniej niż 7 ocen w danym okresie, nie podlega klasyfikacji.

4.3. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie okresowych z pierwszego i drugiego okresu.

4.4. Na 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani o przewidywanej ocenie z matematyki. Rodzice są powiadamiani o przewidywanej ocenie za pośrednictwem dziennika elektronicznego – poprzez wpisanie do niego przez nauczyciela przewidywanej dla ucznia oceny.

4.5. Rodzice uczniów, dla których przewidywaną oceną jest ocena niedostateczna z przedmiotu, poinformowani zostaną o ww. ocenie miesiąc przed radą klasyfikacyjną za pośrednictwem dziennika elektronicznego – poprzez wpisanie do niego przez nauczyciela przewidywanej dla ucznia oceny niedostatecznej z matematyki.

4.6. Jeśli ustalona przez nauczyciela ocena roczna z zajęć edukacyjnych zdaniem ucznia lub jego rodziców nie jest adekwatna do rzeczywistej wiedzy i umiejętności opisanej w wymaganiach edukacyjnych uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu sprawdzającego na warunkach opisanych w Statucie szkoły.

5. Inne obowiązki ucznia.

5.1. Uczeń na każdej lekcji ma obowiązek posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt lekcyjny w kratkę (zalecany, choć nie wymagany, jest format A4),
- pióro/długopis,
- linijkę,
- ołówek,
- pojedynczą kartkę w kratkę formatu A4 (lub papier kancelaryjny w kratkę formatu A4),
- podwójną kartkę w kratkę formatu A4 (lub papier kancelaryjny w kratkę formatu A3).

5.2. Uczeń ma obowiązek pracować podczas lekcji zgodnie z poleceniami nauczyciela. Uczeń powinien na bieżąco wykonywać notatki w zeszycie oraz wyznaczone zadania.

5.3. Uczeń ma obowiązek starannego i wyraźnego prowadzenia zeszytu i wypełniania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i

uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.

5.4. Uczeń zobowiązany jest być przygotowany na każdą lekcję, tzn. uczyć się regularnie i regularnie odrabiać zadania domowe.

6. Zgłaszanie nieprzygotowania i braku zadania domowego.

6.1. Uczeń może (bez konsekwencji) zgłosić w okresie jednego okresu 2 razy *nieprzygotowanie*.

6.2. Uczeń zgłasza „np” w wyznaczonym do tego czasie na początku lekcji, w innym przypadku zgłoszenie nie będzie respektowane.

6.3. Przez „np” rozumiemy niegotowość do napisania niezapowiedzianej kartkówki.

6.4. Uczeń nie może zgłosić „np” w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej.

6.5. Niewykorzystane „np” nie przechodzą na drugi okres.

6.6. Uczeń może (bez konsekwencji) zgłosić w okresie jednego okresu 2 razy *brak zadania*.

6.7. Uczeń zgłasza „bz” w wyznaczonym do tego czasie na początku lekcji, w innym przypadku zgłoszenie nie będzie respektowane.

6.8. Przez „bz” rozumiemy nieposiadanie przy sobie wykonanego zadania domowego.

6.9. Uczeń nie może zgłosić „bz” w przypadku zadania długoterminowego.

7. Uczniowie posiadający orzeczenia

7.1. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.