

## **Kryteria oceny osiągnięć uczniów z plastyki**

Ocenię ucznia podlegają:

- przygotowanie do zajęć
- aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę
- wiedza i umiejętności
- twórcza postawa, oryginalność, samodzielność

### **OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za szczególnie oryginalne osiągnięcia i twórcze osiągnięcia, opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza wymagania programowe oraz za umiejętność zastosowania ich w praktyce.

Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach plastycznych w szkole oraz poza nią. Wykazuje zainteresowanie sztuką - samodzielnie zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wyczerpującą wiedzę z teorii sztuki - potrafi stosować poznane terminy i pojęcia. Samodzielnie i starannie wykonuje prace i ćwiczenia plastyczne

Jest zawsze przygotowany do zajęć.

### **OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna podstawowe pojęcia z teorii sztuki, jest przygotowany do zajęć. W pracy stosuje typowe rozwiązania, jego inwencja twórcza jest ograniczona.

### **OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w sposób fragmentaryczny opanował podstawowe wiadomości z teorii sztuki. Często bywa nieprzygotowany do zajęć. W pracy wykazuje minimalny stopień kreatywności, brak zaangażowania.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych pojęć z teorii sztuki. Zazwyczaj nie jest przygotowany do zajęć. W pracy wykazuje brak kreatywności, bierny sposób odtwarzania, schematyczność. Prace są niepełne, nieestetyczne i oddawane nieterminowo.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wiedza, umiejętności, a zwłaszcza zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie spełniają wymogów oceny pozytywnej.

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.

Ocena śródroczna i roczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia, wynika z jego ocen cząstkowych, zdobytych w danym okresie.

Na koniec okresu nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.