

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO (nauczyciel: Anna Domagała)

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocy symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają określonemu poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia.

Ocena - symbol cyfrowy	Poziom wiadomości i umiejętności	Ocena bieżąca
6	poziom najwyższy	Uczeń wykazuje się słownictwem i umiejętnościami językowymi i/lub wiedzą wykraczającą poza podstawę programową.
5	poziom wysoki	Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki, w pełni przyswoił słownictwo i umiejętności objęte programem nauczania. Biegłe korzysta z poznanego słownictwa i zwrotów oraz umie z nich korzystać adekwatnie do sytuacji.
4	poziom średni	Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta z poznanego słownictwa i zwrotów w typowych sytuacjach, a wskazane błędy potrafi poprawić.
3	poziom dostateczny	Uczeń opanował większość wymaganych zwrotów i słownictwa, zdarzają mu się błędy. Przy trudniejszych zadaniach wymaga pomocy nauczyciela.
2	poziom niski	Uczeń przyswoił część słownictwa i niektóre zwroty. Zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się swoją wiedzę zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela.
1	poziom bardzo niski	Uczeń ma duże problemy z przyswajaniem podstawowego i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

1. **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:**

- pisemną – w klasie I, II, III wyrażoną stopniem (od 1 do 6 wpisaną do dziennika lekcyjnego),
- werbalną – ustne wyrażanie zdania akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.
- W formie pieczątki lub naklejki

2. **Ocenianie** ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań. Komentarz do oceny (uzasadnienie) może mieć formę pisemną lub ustną.

3. **Ocenie podlegają:**

- Zeszyty przedmiotowe (poprawność i czytelność zapisu)
- Zadania domowe
- Wypowiedź ustna
- Wypowiedź pisemna w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, katach pracy itp.
- Prezentacje i mini projekty (przeważnie prace plastyczne z podpisami lub krótką wypowiedzią pisemną np. zaprezentowane ustnie przed klasą)
- Umiejętność czytania (w klasie I tylko dla chętnych, w klasach II-III wszystkich uczniów)
- Kartkówki (tylko klasy II i III)

4. **Pieczątki i naklejki.** Za udzielenie kilku poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje naklejki (do przyklejenia z tyłu zeszytu lub zeszytu ćwiczeń w kl.I). 5 naklejek zostaje zamienione na wpis do dziennika z oceną bardzo dobrą z odpowiedzi ustnej.

Podczas lekcji typu Revision (powtórka przed sprawdzianem) – uczniowie otrzymują naklejki za każdą poprawną wypowiedź i 3x naklejki zostają zamienione na wpis do dziennika z oceną bardzo dobrą z odpowiedzi ustnej.

Pieczętki oznaczają, że zadanie zostało dobrze wykonane i sprawdzone.

5. **NP i BZ.** Uczeń ma prawo zgłosić 1x nieprzygotowanie i 1x brak zadania na półrocze. Zostaje ono odnotowane w formie uwagi neutralnej w dzienniku, a więc nie wpływa negatywnie na ocenę z zachowania. Kolejne braki odnotowuje się w formie uwagi negatywnej, która może obniżyć ocenę z zachowania.
6. **Diagnozy** odbywają się we wrześniu (z wyjątkiem klasy I) oraz pod koniec maja. Wyniki diagnoz są zapisane w dzienniku w procentach.