

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii dla klasy VI Szkoły Podstawowej do programu nauczania „Wczoraj i dziś”

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział I Walka o odzyskanie niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> określa daty: II rozbioru Polski (1793 rok), insurekcji kościuszkowskiej (1794 rok), III rozbioru Polski (1795 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej wymienia państwa, które dokonały II i III rozbioru Polski 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać: Tadeusza Kościuszki wymienia przyczyny wybuchu powstania kościuszkowskiego w 1794 roku wymienia przyczyny upadku powstania kościuszkowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać: Napoleona Bonaparte omawia okoliczności utworzenia Legionów Polskich podaje przyczyny utworzenia Księstwa Warszawskiego wymienia przyczyny upadku Księstwa Warszawskiego określa daty: utworzenia Legionów Polskich we Włoszech (1797 rok), utworzenia Księstwa Warszawskiego (1807 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie tereny, które Polska utraciła w wyniku II i III rozbioru ocenia postawę społeczeństwa polskiego w sytuacji zagrożenia niepodległości państwa 	
	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: emigracja 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, wymienia przyczyny tworzenia polskich oddziałów zbrojnych u boku Napoleona Bonaparte wskazuje na mapie Włochy, Francję, Księstwo Warszawskie 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: autonomia, opozycja, represje wskazuje na mapce Reggio, wymienia przyczyny powstania w I. połowie XIX wieku w Królestwie Polskim opozycji legalnej i nielegalnej wymienia cele działania opozycji legalnej i nielegalnej w Królestwie Polskim w 1. połowie XIX 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny emigracji Polaków po III rozbiorze wskazuje źródło rekrutacji żołnierzy do polskich oddziałów wojskowych 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać Piotra Wysockiego wskazuje na mapie państwa, z którymi walczył Napoleon
	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: Królestwo Polskie określa datę wybuchu powstania listopadowego (1830 rok) i potrafi zaznaczyć ją na taśmie chronologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada o wydarzeniach nocy listopadowej 29/30 XI 1830 roku podaje przyczyny wybuchu powstania listopadowego przedstawia skutki powstania listopadowego 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: branka uwłaszczenie chłopów, wyjaśnia, jaki był charakter walk w powstaniu styczniowym 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele działania opozycji legalnej i nielegalnej w Królestwie Polskim w 1. połowie XIX wyjaśnia, jaki był charakter walk powstańczych przedstawia zakres autonomii Królestwa Polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje sytuację gospodarczą w Królestwa Polskiego przed powstaniem listopadowym

	<ul style="list-style-type: none"> określa datę wybuchu powstania styczniowego (1863 rok) i potrafi zaznaczyć ją na taśmie chronologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: emisariusz wymienia najważniejsze przyczyny wybuchu powstania styczniowego wymienia przyczyny upadku powstania styczniowego omawia skutki powstania styczniowego 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: autonomia, Galicja, rugi pruskie porównuje sytuację Polaków żyjących w poszczególnych zaborach przedstawia zadania emisariuszy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny i cel działalności spiskowej Polaków po upadku powstania listopadowego 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego chłopcy nie byli zainteresowani walką o niepodległość opowiada o sytuacji politycznej w Królestwie Polskim w 2. połowie XIX wieku
Rozdział II Pod zaborami	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: rusyfikacja, germanizacja 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny walki zaborców (rządu rosyjskiego i pruskiego) z Kościołem katolickim wskazuje przyczyny antypolskiej polityki władz rosyjskich i pruskich 	<ul style="list-style-type: none"> określa czas trwania epoki romantyzmu (1. połowa XIX wieku) oraz czas trwania epoki pozytywizmu (2. połowa XIX wieku) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej wymienia najważniejsze dzieła literatury okresu romantyzmu, np. „Pan Tadeusz”, i pozytywizmu, np. „Nad Niemnem” czy „Trylogia”, oraz ich autorów 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje politykę zaborców wobec Polaków w 2. połowie XIX wieku definiuje pojęcia: praca organiczna, romantyzm, pozytywizm 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: praca organiczna, charakteryzuje rolę Kościoła katolickiego w walce o zachowanie polskości w okresie zaborów
	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: tajne nauczanie 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: Michała Drzymały, Hipolita Cegielskiego wymienia najwybitniejszych twórców literatury doby romantyzmu (Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki) i pozytywizmu (Eliza Orzeszkowa, Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz) wymienia kompozytorów i malarzy, którzy odegrali ważną rolę w kształtowaniu postaw patriotycznych Polaków (np. Fryderyk Chopin, Stanisław Moniuszko, Jan Matejko) 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zmian, jakie zaszły w życiu ludzi w XIX wieku w wyniku zastosowania wynalazków 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polegała rola polskiej kultury i sztuki w walce o zachowanie polskości wymienia działania społeczeństwa polskiego zmierzające do zachowania polskości 	
	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zmian, jakie zaszły w życiu codziennym ludzi w XIX 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać: Marii Skłodowskiej-Curie wymienia wynalazki, które 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny powstawania konfliktów społecznych w XIX wieku 	<ul style="list-style-type: none"> na przykładach przedstawia wpływ rozwoju cywilizacyjnego na 	

	<p>wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaznaczyć na taśmie chronologicznej wiek XIX 	<p>wpłynęły na rozwój cywilizacji XIX wieku</p>		<p>poszczególne dziedziny życia (np. rozwój techniki a komunikacja i przemieszczanie się ludzi)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nowe w XIX wieku grupy społeczne (właściciele fabryk i robotnicy) i przedstawia istniejące między nimi różnice 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: kapitalista, robotnik, strajk, związki zawodowe • charakteryzuje sytuację robotników w XIX wieku (praca kobiet i dzieci, warunki mieszkaniowe, brak ubezpieczeń) • opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu przez ludzi w XIX wieku 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy architektury przełomu XIX i XX wieku 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje warunki życia właścicieli fabryk i robotników • wymienia nowe kierunki w malarstwie i wybiera z podanych przykładów dzieł właściwe dla danego kierunku 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nowe kierunki oraz artystów w malarstwie i wybiera z podanych przykładów dzieł właściwe dla danego kierunku
	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nowe źródła informacji w XIX wieku 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje literaturę, prasę i sztukę, jako źródła przekazu informacji o nowych stylach, wydarzeniach i ideach • na przykładach wskazuje możliwości spędzania czasu wolnego w XIX wieku 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: kolonie, wojna pozycyjna • określa daty: bitwa pod Verdun (1916 rok), przystąpienie Stanów Zjednoczonych do wojny (1917 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej • wymienia najważniejsze bitwy I wojny światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • na wybranych przykładach omawia zmiany, jakie zaszły w modzie na przełomie epok 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady nowości kulinarnych w XIX wieku
Rozdział III Odrodzenie państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> • określa daty: wybuchu I wojny światowej (1914 rok) oraz podpisania zawieszenia broni (11 XI 1918 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej • wymienia strony walczące w I wojnie światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie państwa walczące w I wojnie światowej i tereny najważniejszych walk • wymienia nowe rodzaje broni użyte na frontach I wojny światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: traktat wersalski, Liga Narodów • wymienia najważniejsze postanowienia traktatu wersalskiego • wymienia przyczyny utworzenia Ligi Narodów • wskazuje na mapie powstałe państwa po I wojnie światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać bezpośrednią przyczynę wybuchu wojny • wymienia najważniejsze bitwy I wojny światowej 	<ul style="list-style-type: none"> •
	<ul style="list-style-type: none"> • określa datę podpisania traktatu wersalskiego (1919 rok) i potrafi zaznaczyć ją na taśmie chronologicznej • wymienia państwa przegrane i zwycięskie 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje tragiczne konsekwencje konfliktów wojennych dla ludności cywilnej • wymienia skutki działań wojennych 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: cud nad Wisłą, orlęta lwowskie • wymienia przyczyny podjęcia przez Polaków walk zbrojnych o kształt granic państwa polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postać: Ignacego Jana Paderewskiego, Romana Dmowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia rolę Józefa Piłsudskiego w walce o odzyskanie niepodległości i tworzeniu II Rzeczypospolitej

	<p>w I wojnie światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: powstanie wielkopolskie, powstania śląskie określa datę odzyskania niepodległości przez Polskę (11 IX 1918 rok) i potrafi zaznaczyć ją na taśmie chronologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> podaje cel obrad konferencji pokojowej w Paryżu charakteryzuje postać Józefa Piłsudskiego wskazuje na mapie tereny Polski, o które toczyły się walki w latach 1918-1921 wymienia osoby zasłużone dla odzyskania niepodległości wyjaśnia genezę obchodów Święta Niepodległości 11 listopada wymienia najważniejsze wydarzenia związane z kształtowaniem się granic II Rzeczypospolitej 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: Centralny Okręg Przemysłowy, mniejszości narodowe przedstawia pierwsze sukcesy gospodarcze młodego państwa (np. budowa portu w Gdyni, COP, reforma walutowa, wprowadzenie powszechnego obowiązku nauczania) 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego I wojna światowa była wydarzeniem sprzyjającym odzyskaniu niepodległości przez Polskę wyjaśnia, dlaczego rok 1918 był czasem sprzyjającym odzyskaniu niepodległości 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: Józefa Hallera
	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: II Rzeczpospolita 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie obszar państwa polskiego po ostatecznym ustaleniu granic oraz sąsiadów II Rzeczypospolitej charakteryzuje strukturę narodowościową społeczeństwa II Rzeczypospolitej podaje przykłady trudności, jakie wystąpiły w scalaniu II Rzeczypospolitej 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: Charliego Chaplina, Alberta Einsteina, Louisa Armstronga, Charlesa Lindbergha podaje przykłady zmian, jakie zaszły w pozycji społecznej kobiet w 20-leciu międzywojennym 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: Janusz Kusociński, Władysław Reymont omawia trudności w scalaniu nowego państwa (np. sieć kolejowa, administracja, oświata, mentalność) i wskazuje ich przyczyny 	<ul style="list-style-type: none">
Rozdział IV Świat między wojnami	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wynalazków i odkryć z okresu międzywojennego potrafi zaznaczyć na taśmie chronologicznej okres 20-lecia międzywojennego 		<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: łagier, obóz koncentracyjny wyjaśnia, na czym polegał dyktatorski sposób sprawowania władzy 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada o przemianach w życiu codziennym (na przykładach) uzasadnia, że rozwój nauki i techniki przyczynił się do przemian w wielu dziedzinach życia 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady bohaterów literatury dziecięcej z okresu międzywojennego
	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: dyktatura wskazuje na mapie państwa europejskie (Niemcy, 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: Józefa Stalina, Adolfa Hitlera, Benito Mussoliniego 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: wojna totalna wskazuje na mapie Niemcy 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia okoliczności, które sprzyjały przejęciu władzy przez dyktatorów 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postać Benito Mussoliniego

	Włochy, ZSRR), w których władzę sprawowano za pomocą dyktatury	<ul style="list-style-type: none"> wymienia metody, za pomocą których dyktatorzy utrzymywali posłuch społeczeństwa 	<p>oraz państwa będące ich sojusznikami w czasie II wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie państwa będące celem ataków Niemiec i ich sojuszników podaje przykłady wykorzystania najnowszej techniki w prowadzeniu działań wojennych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega różnica między systemem demokratycznym a dyktaturą korzystając z mapy wyjaśnia, dlaczego system stalinowski i nazistowski stanowiły realne zagrożenie dla Polski 	
Rozdział V II wojna światowa	<ul style="list-style-type: none"> określa daty: wybuchu II wojny światowej (1 IX 1939) oraz zakończenia II wojny światowej w Europie (8 V 1945 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej wymienia strony walczące w II wojnie światowej 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje cel utworzenia koalicji antyhitlerowskiej wskazuje na mapie członków koalicji antyhitlerowskiej wskazuje na mapie miejsca zakończenia II wojny światowej w Europie 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: eksterminacja, getto, okupacja wymienia formy prześladowania ludności polskiej przez okupantów 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wykorzystania najnowszej techniki w prowadzeniu działań wojennych przedstawia okoliczności zakończenia wojny na Dalekim Wschodzie 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje najważniejsze bitwy II wojny światowej Wymienia postacie: Władysława Sikorski, Winston Churchill
	<ul style="list-style-type: none"> określa daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939 rok) oraz agresji ZSRR na Polskę (17 IX 1939 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej daty agresji niemieckiej i radzieckiej na Polskę 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie kierunki niemieckich i radzieckich uderzeń na Polskę we wrześniu 1939 roku podaje przykłady bohaterskiej postawy żołnierzy polskich we wrześniu 1939 roku wskazuje na mapie miejsca pamięci narodowej w swojej okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie: kolportaż wyjaśnia, na czym polegają różnice między toczoną przez Polaków walką zbrojną i walką cywilną 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje sytuację Polski we wrześniu 1939 roku wyjaśnia, na czym polegała polityka okupanta hitlerowskiego wobec Żydów 	<ul style="list-style-type: none">
	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady walki cywilnej i walki zbrojnej określa datę wybuchu powstania warszawskiego (1 VIII 1944 rok) i potrafi zaznaczyć ją na taśmie chronologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: walka zbrojna, walka cywilna, Armia Krajowa wyjaśnia, dlaczego Polacy podejmowali różne formy walki z okupantem opowiada o postawach Polaków w czasie okupacji 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie miejsca słynnych bitew II wojny światowej, w których brali udział Polacy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje postaci: gen. Władysława Andersa, gen. Stanisława Maczka, gen. Stanisława Sosabowskiego
	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najważniejsze bitwy, w których udział brały polskie jednostki 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sposoby upamiętniania postaw bohaterskich żołnierzy (np. 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: zimna wojna, NATO, Układ Warszawski, wyścig zbrojeń 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy polskich formacji wojskowych utworzonych na wschodzie

	<ul style="list-style-type: none"> • omawia na przykładach bohaterską postawę żołnierzy polskich 	<p>przez nadawanie ich imion ulicom, szkołom, drużynom harcerskim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie obszary Europy będące pod wpływem polityki ZSRR oraz te, którym udało się uchronić demokrację • wskazuje na mapie i nazwy państwa należące do NATO i Układu Warszawskiego 		<p>i na zachodzie</p>	
Rozdział VI Polska Rzeczpospolita Ludowa	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia państwa europejskie, które należały do bloku państw demokratycznych i socjalistycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje sytuację w powojennym świecie, jako zagrażającą pokojowi • wymienia ZSRR i Stany Zjednoczone, jako państwa dążące do przejęcia wiodącej pozycji w polityce światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że w wyniku rządów komunistów Polska przestała być krajem suwerennym • podaje przyczyny niezadowolenia społeczeństwa wynikające z problemów dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego podział świata na dwa bloki oraz wyścig zbrojeń stanowiły zagrożenie dla pokoju na świecie 		
	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie obszar Polski po II wojnie światowej • wymienia państwa sąsiadujące z Polską • rozszyfrowuje skrót PRL 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady trudności dnia codziennego w PRL • omawia zniszczenia wojenne kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: NSZZ Solidarność, porozumienia sierpniowe • wyjaśnia, na czym polegały uciążliwości stanu wojennego • podaje przykłady braku swobód demokratycznych w Polsce w okresie powojennym 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje sposób sprawowania władzy w Polsce • podaje przykłady zmian, które wprowadzili w Polsce komuniści • charakteryzuje postać prymasa Stefana Wyszyńskiego • 		
	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie: stan wojenny • określa daty: strajków robotniczych oraz porozumień sierpniowych (1980 rok) oraz wprowadzenie stanu wojennego (13 XII 1981 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postaci: papieża Jana Pawła II, Lecha Wałęsy, gen. Wojciecha Jaruzelskiego • podaje przykłady wystąpień społeczeństwa polskiego przeciwko władzy komunistycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: „okrągły stół”, mur berliński • charakteryzuje postaci: gen. Wojciecha Jaruzelskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przyczyny wystąpień i protestów społecznych w powojennej Polsce • wskazuje ekonomiczne i polityczne podłoże tych protestów 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje „polskie miesiące”- protesty społeczne w PRL-u 	
Rozdział VII Współczesna Polska	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie: III Rzeczpospolita • określa daty: zniesienie stanu wojennego (1983 rok), 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie państwa, w których dokonały się demokratyczne zmiany w 1989 roku 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cele działania UE • wymienia korzyści płynące dla państw członkowskich z tytułu przynależności 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postaci: Tadeusza Mazowieckiego, Vaclawa Havela, Michaiła Gorbaczowa 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postaci: Vaclawa Havela, Michaiła Gorbaczowa • 	

	<p>obrad „okrągłego stołu” (1989 rok), wyborów do parlamentu (1989 rok) i potrafi zaznaczyć je na taśmie chronologicznej rok 1989</p>		do Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> wymienia postanowienia „okrągłego stołu” 	
	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: Unia Europejska (UE), traktat z Maastricht, euro określa daty: utworzenia UE (1 I 1993 rok) oraz przyjęcia Polski do UE (1 V 2004 rok) i potrafi zaznaczyć na taśmie chronologicznej daty: utworzenia UE, przyjęcie Polski do UE omawia symbolikę i walutę UE 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: traktat z Maastricht, wskazuje na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: organizacja humanitarna, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, terroryzm rozumie wagę i znaczenie istnienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki, jakie muszą spełnić państwa ubiegające się o członkostwo w UE
Rozdział VIII Problemy ludzkości	<ul style="list-style-type: none"> zna organizacje humanitarne: Czerwony Krzyż, Czerwony Półksiężyc 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać cele działania UNCEF potrafi podać przykłady łamania Praw Człowieka we współczesnym świecie potrafi wymienić organizacje zajmujące się walką o prawa człowieka potrafi wyjaśnić konieczność niesienia pomocy potrzebującym, rozpoczynając działania od najbliższego środowiska 		<ul style="list-style-type: none"> potrafi zinterpretować na podstawie tekstu źródłowego Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka prawa człowieka zawarte w tym dokumencie potrafi uzasadnić potrzebę wspólnych międzynarodowych działań będących wyrazem solidarności z cierpiącymi i potrzebującymi 	

Opracował Andrzej Krzyżok

Agnieszka Skowro- Tyrcha